

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПЗВО «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА АКАДЕМІЯ ІВАНА  
ЗОЛОТОУСТОГО»

**Факультет гуманітарних наук**

**Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Місіологія УГКЦ»**

Освітньо-професійна програма Богослов'я

Спеціальність 041 Богослов'я

Галузь знань 04 Богослов'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №3 від 03 жовтня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Місіологія УГКЦ
<b>Викладачі</b>	Козінчук Віталій Романович
<b>Контактний телефон викладача</b>	095-056-17-55
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:br_vitalik@bigmir.net">br_vitalik@bigmir.net</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год. 3 кредити ECTS 30 лекцій, 20 практичних, 3 індивідуальна робота з студентами, 37 самостійна робота студентів
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://ifaiz.edu.ua/novyny/690-sylabusy-kb-mag.html">http://ifaiz.edu.ua/novyny/690-sylabusy-kb-mag.html</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Місіологія УГКЦ» є закріплення, розширення та поглиблення знань вмінь та навичок у майбутніх фахівців ступеня вищої освіти «Магістр».</p>	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p><b>Завданням</b> є використати здобутки інших галузей знань, застосовуючи їх у місійному служінні Церкви, а саме в євангелізації, що розуміється і в широкому сенсі, тобто як місія Церкви в її цілості, й у вузькому – чіткого й недвозначного проголошення Ісуса Христа. «Місіологія УГКЦ» як окрема дисципліна ставить перед собою ще одне важливе завдання – це пізнати, що є спільного та відмінного між місійною діяльністю та євангелізацією в Католицькій Вселенській Церкві та в УГКЦ – помісній церкві свого права. Вивчення дисципліни «Місіологія УГКЦ» є творче самостійне засвоєння студентами прикладних питань з навчального курсу. Під час виконання семінарських завдань студенти повинні продемонструвати знання найважливіших засад, фактів, основ місійних та євангелізаційних традицій (позицій) у світовому християнстві.</p>	
<b>4. Компетентності (результати навчання)</b>	
<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати:</p> <p><b>інтегральні компетентності:</b></p> <p>ІК-1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК-1 Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності</p> <p>ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК-4 Здатність працювати в команді та самостійно, уміння мотивувати людей для досягнення спільних цілей</p> <p>ЗК-13 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК-15 Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>фахові компетентності:</b></p> <p>ФК-1 Поглиблене знання змісту книг Святого Письма, його контексту та герменевтичних методів тлумачення</p> <p>ФК-3 Розуміння інших культур і релігій з точки зору Святого Письма та богословської традиції</p> <p>ФК-6 Вміння розрізняти першорядні й другорядні богословські питання у контексті міжконфесійного та міжпредметного діалогу</p> <p>ФК-7 Здатність усвідомлювати та критично оцінювати свою національно-культурну спадщину, її цінності та контекст з точки зору богословської традиції та церковного права</p> <p>ФК-12 Вміння розробляти методологію, організувати та проводити прості і комплексні дослідження у богословській сфері, готувати їх результати до оприлюднення</p> <p>ФК-15 Усвідомлення ролі богослова в різних контекстах і суспільствах</p>	

ФК-16 Усвідомлення історичної, соціальної та культурної значущості релігійних традицій та ставлень до релігії

Очікувані **програмні результати навчання:**

ПРН-1 Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

ПРН-2 Застосовувати широке знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях

ПРН-4 Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між богословськими моделями, системами, традиціями віри

ПРН-5 Аналізувати і оцінювати основні етапи історії богословської традиції

ПРН-8 Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження

ПРН-11 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

ПРН-17 Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ПРН-18 Критично та системно аргументувати богословську позицію на підставі відповідного аналізу, оцінки і синтезу богословських знань і навичок

ПРН-25 Розуміти проблеми морального релятивізму в сучасному світі

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має:

**знати:**

– основні відомості про походження, історичний розвиток та місійні особливості Церкви;

– матеріал, пов'язаний зі змістом та функціонуванням місійного богослов'я;

– функції та зміст емісійної діяльності Церкви;

– роль і особливості складових місійного богослов'я в українському християнстві;

– критичний аналіз існуючої місійних (євангелізаційних) традиції;

– основні положення місіології і її загальноцерковні та суспільні наслідки;

– роль місіології у розв'язанні церковно-політичних проблем сучасності.

**вміти:**

–застосовувати знання місійного богослов'я у практичній пастирській, освітньо-виховній та культурній діяльності;

–володіти євангелізаційним, катехитичним, богословським та релігієзнавчим інструментом для розпізнавання особливостей і форм місійної діяльності Української Греко-Католицької Церкви;

–орієнтуватися у місіологічних аспектах Вселенської Церкви та інших християнських церков;

–розпізнавати значення і місце місійного богослов'я в сучасному міжконфесійному екуменічному діалозі, зокрема в Україні, для його поглиблення між основними українськими християнськими конфесіями;

–вміти тлумачити та застосовувати з виховною і просвітницькою метою знання про місійну діяльність Церкви;

–застосовувати набуті практичні знання у практичній діяльності, враховуючи конфесійні особливості сучасної України;

–вміти тлумачити та застосовувати з виховною і просвітницькою метою знання про зміст та сутнісне наповнення місійного богослов'я.

Перелік мінімуму знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти в результаті вивчення дисципліни «**Місіологія УГКЦ**»:

•Здатність до критичного розуміння сучасної євангелізаційної проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;

- здатність застосовувати широке знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях;
- установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між різними місіологічними моделями, системами, традиціями;
- здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя.

### Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Мультимедійний проектор, офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel, LotusSmartSuite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	50
семінарські заняття / практичні / лабораторні	25
індивідуальна робота з студентами	5
самостійна робота студентів	40

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальності	Курс навчання (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
3	041.Богословя	2	Вибірковий

### Тематика курсу

Тиждень	Назва теми	к-ть год.	Літературв для самостійної роботи
	<b>ТЕМА 1.</b> <b>Місіологія: вступ</b> 1. Вступ. 2. Загальні міркування. 3. Місія як «missio» й «activitas missionalis» 4. Історична динаміка.		1, 4, 5, 11, 14.
	<b>ТЕМА 2.</b> <b>Троїчні, христологічні та сотеріологічні основи місії</b> 1. Від божественного об'явлення в Ісусі Христі до вчення про Трійцю. 2. Радикальний плюралізм у христології. 3. Відкуплення і християнські місії.		4, 11, 14, 15.
3	<b>ТЕМА 3.</b> <b>Інкультурація. Процес євангелізації: від керигми до місцевої церкви</b> 1. Елементи богослов'я інкультурації. 2. Місія «ad gentes». 3. Євангелізація. 4. Катехиза.		1, 4, 7, 10, 12, 15.

4	<b>ТЕМА 4.</b> <b>Історія місій у Київській Церкві</b> 1. Особливості місійної діяльності на теренах Київської митрополії. 2. Київська митрополія і новітні часи.		1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 15.
	<b>ТЕМА 5.</b> <b>Рівні нової євангелізації в Україні</b> 1. Конфесійний рівень. 2. Католицько-православний рівень.		1, 3, 7, 15.
	<b>ТЕМА 6.</b> <b>Форми і методи діяльності греко-католицького місіонера</b> 1. Пастирське служіння і форми звершення. 2. Душпастир і сучасний світ. 3. Проповідь як основа сучасного місіонування. 4. Душпастирська робота з людьми.		1, 4, 5, 8, 10, 14, 15.

## 6. Система оцінювання КУРСУ

### Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота				Залік	Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		

T1, T2 ... T4 – теми змістових модулів.

### Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль № 3			
T5	T6	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>50</b>	<b>10</b>		

T5, T6, T7 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
50-60	<b>E</b>		
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 7. Політика курсу

Політика курсу «Місіологія УГКЦ» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізень на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття / невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат або перекласти розповідь про об'єкт, написати колоквиум у письмовій формі). У випадку запозичених робіт, випадків плагиату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

## 8. Рекомендована література

### *Основна:*

1. Бендик М. Місіологія. Львів : Колесо. 2013. 212 с.
2. Джала М. Сіль землі. Історія християнських місій. Івано-Франківськ, 2016. 320 с.
3. Кияк. С. Ідентичність українського католицизму: генезис, проблеми, перспективи: Монографія. – Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2006. – 632 с.
4. Місія – слідом за Христом: базовий курс місіології. Львів : Видавництво УКУ 2015. 360 с.
5. Трофимлюк О. Пастирська опіка молоді. Київ : Видавничий відділ УПЦ Київського Патріархату, 2013. 128 с.
6. Яннулос А. «Даже до края земли». Исследования по истории миссии. М. : Издательский дом «Познание», 2018. 224 с.

### *Додаткова:*

7. Алтайская церковная миссия: посвящается основателям первого в отечестве Миссионерского общества одним из его членов. Санкт-Петербург : Тип. Дома призрения малолетних бедных, 1865. 201 с.
8. Чернышев В. Миссиология. Часть I. Курс лекций по православной миссиологии для Духовных школ. СПб. : Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2010. 612 с.
9. Чернышев В. Миссиология. Часть II. Курс лекций по православной миссиологии для Духовных школ. СПб. : Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2010. — 612 с.
10. Миссиология. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. М. : Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. 400 с.
11. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. М. : Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014. 248 с.
12. Айвазов И. Миссионерская полемика. Харьков : Тип. Губернского Правления, 1907. 21 с.
13. Церковь, мир, миссия : Мысли о православии на Западе / Пер. с англ. Ю.С. Терентьева] / Протопресвитер Александр Шмеман; Вступ. ст. протоиерея В. Асмуса. М. : Изд-во Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-та, 1996. 272.
14. Миссионерский щит веры в ограждение от сектантских заблуждений / Сост. диакон Иоанн Смолин. Санкт-Петербург : ред. журн. «Миссион. обозрение», 1904. 336 с.
15. Миссиология. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. М. : Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. 400 с.