

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЗВО «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА АКАДЕМІЯ ІВАНА
ЗОЛОТОУСТОГО»**

Факультет гуманітарних наук

Кафедра богослов'я

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Релігійно-дослідницька початкова практика

Освітньо-професійна програма Богослов'я

Спеціальність 041 Богослов'я

Галузь знань 04 Богослов'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від 03 жовтня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Релігійно-дослідницька навчальна практика
Викладачі	Козінчук Віталій Романович
Контактний телефон викладача	095-056-17-55
E-mail викладача	br_vitalik@bigmir.net
Формат дисципліни	Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки
Обсяг дисципліни	90 год. 3 кредити ECTS - лекцій, - практичних, 90 самостійна робота студентів
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifaiz.edu.ua/novyny/690-sylabusy-kb-mag.html
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Релігійно-дослідницька навчальна практика – це освітній компонент, нормативна дисципліна циклу професійної практичної підготовки, спрямована на формування в студентів навичок науково-дослідної роботи.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Мета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практичне використання системи технологій та алгоритмів релігійно-дослідницької наукової діяльності в рамках затверджені тематики наукового дослідження відповідно до сучасних вимог організації і змісту науково-дослідної роботи; — закріплення, розширення та поглиблення знань, вмінь та навичок у майбутніх фахівців ступеня вищої освіти «Магістр». <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оволодіти сучасною методологією наукового дослідження; — закріпити міждисциплінарні знання, а також уміння й навички, здобуті у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою; — оволодіти сучасними методами добору й реалізації діагностичного інструментарію відповідно до наукового апарату дослідження; — поєднувати знання різних методів наукового та філософського дослідження і вміння їх застосовувати при вирішенні завдань наукової проблеми; — оволодіти вміннями кількісної і якісної обробки результатів дослідження із застосуванням новітніх інформаційних технологій; — розвивати технологічну та дослідницько-практичну культуру у роботі з великими інформаційними масивами; — організовувати та здійснювати процедуру наукового дослідження, синтезувати його результати у формі наукових публікацій; — обґрунтовувати власну теоретичну позицію у галузі релігієзнавчо-філософського аналізу явищ і процесів; — сприяти активізації дослідницької діяльності магістрантів. 	
4. Компетентності (результати навчання)	
<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати:</p> <p>інтегральні компетентності:</p> <p>ІК-1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>	

загальні компетентності:

ЗК-2 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК-7 Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань

ЗК-8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК-10 Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

ЗК-14 Здатність до розв'язання складних проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

фахові компетентності:

ФК-4 Здатність викладати богословські предмети різним аудиторіям за допомогою різних методів

ФК-10 Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати богословських досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій

ФК-12 Вміння розробляти методологію, організовувати та проводити прості і комплексні дослідження у богословській сфері, готувати їх результати до оприлюднення

ФК-13 Вміння здійснювати інформаційне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження результатів дослідження в релігійному та суспільному середовищі

ФК-20 Здатність виявляти, здійснювати постановку та розв'язувати наукові проблеми, провадити дискусії та розширювати знання в галузі богослов'я і релігієзнавства

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН-1 Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

ПРН-2 Застосовувати широке знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях

ПРН-3 Відтворювати основні історичні і сучасні підходи контекстуального розуміння і застосування Святого Письма

ПРН-4 Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між богословськими моделями, системами, традиціями віри

ПРН-8 Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження

ПРН-9 Мати здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, а також знань та пояснень, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ПРН-10 Володіти іноземними мовами та використовувати їх у професійній діяльності, навчальній та науково-дослідній роботі

ПРН-11 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

ПРН-12 Мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

ПРН-15 Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

ПРН-16 Проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність

ПРН-19 Мати навички мотивованого пошуку і аналізу інформації та автономного дослідження у сфері богослов'я

ПРН-37 Знати методологію та порядок організації наукового дослідження; знати про техніку письмової та усної аргументації

ПРН-38 Знати основні етапи праці із бібліографією, архівами, постановкою проблематики, складанням плану наукової роботи

ПРН-39 Уявляти основні принципи методології викладання богословських дисциплін та вміти перевірити їх на практиці

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Мультимедійний проектор, офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel, LotusSmartSuite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet.

5. Організація навчання курсу			
<i>Обсяг курсу</i>			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		-	
індивідуальна робота з студентами		-	
самостійна робота студентів		90	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр	Спеціальності	Курс навчання (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
3	041.Богослов'я	2	Нормативний
Тематика курсу			

Структура релігійно-дослідницької навчальної практики

Етапи проходження практики:

Етап 1.

1. Консультативне засідання кафедри богослов'я з метою отримання магістрантом завдань, рекомендацій та обговорення форм звітності.
2. Ознайомлення з результатами наукової роботи академічних університетів і галузевих інститутів та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку дослідження;

Етап 2.

3. На основі вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній науковій думці;
4. Визначення категоріального апарату дослідження;
5. Формування алгоритму проведення дослідження;
6. Побудова моделі предметної галузі дослідження, об'єкта дослідження і середовища його функціонування, перевірка адекватності моделі і її корекція;

Етап 3.

7. Практична реалізація результатів наукового дослідження у вигляді наукової публікації
8. Презентація результатів практики на кафедрі богослов'я.

Зміст релігійно-дослідницької навчальної практики

Особливості організації і проведення практики:

Релігійно-дослідницька навчальна практика здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 034 «Богослов'я» орієнтована на виконання практичної складової наукового дослідження за обраною проблемою відповідно до сучасних вимог організації та змісту релігійної науково-дослідної роботи.

Релігійно-дослідницька робота кожного практиканта здійснюється згідно з індивідуальним планом, складеним практикантом разом з науковим керівником з урахуванням типової програми практики.

Організатором практики магістранта є кафедра богослов'я.

Результатом виконання практики є письмовий звіт про практику, в якому практикант висвітлює зміст своєї роботи впродовж цілої релігійно-дослідницької практики, робить узагальнюючі висновки.

Обов'язки здобувача під час проходження релігійно-дослідницької навчальної практики:

Здобувачі наукового ступеня магістра богослов'я при проходженні релігійно-дослідницької навчальної практики **зобов'язані:**

- до початку релігійно-дослідницької навчальної практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу релігійно-дослідницької навчальної практики;
- ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку організації бази релігійно-дослідницької навчальної практики, виконувати їх, дотримуватися правил техніки безпеки, виробничої санітарії;
- у встановлений строк і в повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівника;
- акуратно і систематично робити в щоденнику практики записи про виконану роботу;
- належним чином оформити звіт та інші матеріали з релігійно-дослідницької навчальної практики;

- своєчасно представити звіт та інші матеріали практики керівникові релігійно-дослідницької навчальної практики;
- захистити звіт із релігійно-дослідницької навчальної практики.

Обов'язки керівників релігійно-дослідницької навчальної практики від ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого»:

1. Загальне керівництво релігійно-дослідницькою навчальною практикою здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 034 Богослов'я покладається на завідувача кафедри богослов'я. Навчально-методичне керівництво релігійно-дослідницькою навчальною практикою здійснюють викладачі кафедри богослов'я.

2. Завідувач кафедри богослов'я:

- організовує роботу по визначенню місць релігійно-дослідницької навчальної практики;
- разом з керівником релігійно-дослідницької навчальної практики на засіданні випускової кафедри проводить збори здобувачів для попереднього ознайомлення їх з програмою релігійно-дослідницької навчальної практики та переліком питань, які необхідно вирішити до початку практики.

3. Керівник релігійно-дослідницької навчальної практики від кафедри:

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед початком релігійно-дослідницької навчальної практики: інструктаж про порядок проходження практики, надання здобувачам-практикантам необхідних документів (направлення, програма, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації тощо);
- повідомляє здобувачів про систему звітності з релігійно-дослідницької навчальної практики, прийняту на кафедрі, а саме: терміни подання і форму письмового звіту, оформлення інших документів, порядок виконання індивідуального завдання, терміни і порядок захисту звітів про релігійно-дослідницьку навчальну практику;
- забезпечує високу якість її проходження згідно з програмою релігійно-дослідницької навчальної практики;

- контролює виконання релігійно-дослідницької навчальної практики правил внутрішнього трудового розпорядку;
- подає необхідну методичну допомогу, дає вказівки та завдання практикантам, перевіряє їх виконання, контролює зроблені практикантами записи у щоденнику релігійно-дослідницької навчальної практики;
- у складі комісії приймає залік з релігійно-дослідницької навчальної практики.

Контроль навчальних досягнень магістранта

Основними звітними показниками є презентація результатів науково-дослідної роботи, а також письмовий звіт з переліком видів діяльності та аналізом результатів виконаної роботи релігійно-дослідницької навчальної практики.

Система оцінювання досягнень магістрантів

Денна форма навчання

Вид діяльності аспіранта:

(Максимальна кількість балів за одиницю – 10 або 20 балів).

- Подання критеріального апарату роботи відповідно до змістової структури досліджуваного феномену – 10 балів.
 - Організаційно методична підготовка дослідження – 10 балів.
 - Відпрацювання наукових джерел, аналіз авторефератів дисертацій за темою дослідження – 20 балів.
 - Збір та систематизування інформації – 10 балів.
 - Обробка первинної інформації – 10 балів.
 - Підготовка звіту, формулювання висновків і рекомендацій за темою дослідження – 10 балів.
 - Оприлюднення результатів практики: підготовка наукових публікацій за темою дослідження – 20 балів.
 - Імплементация результатів практики в дисертаційне дослідження – 10 балів.
 - Разом – 100 балів.
- Форма контролю – залік.

Форми проведення контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку шляхом виведення спільної оцінки за виконані завдання.

Звіт підписується і затверджується керівником практики (науковим керівником), завідувачем кафедри та подається у термін, встановлений у наказі.

Підсумки кожної релігійно-дослідницької навчальної практики обговорюються на засіданні кафедри богослов'я.

Підсумки релігійно-дослідницької навчальної практики підбиваються на останньому засіданні кафедри богослов'я, яке передує даті закінчення дослідницької практики.

Критерії оцінки:

- Коректність наукового апарату дослідження.
- Відповідність та доцільність інструментарію щодо структури та критеріїв досліджуваного феномену.
- Ґрунтовність та об'єктивність кількісної та якісної інтерпретації результатів дослідження.
- Готовність наукових матеріалів до друку у форматі фахової наукової публікації.
- Обґрунтованість та переконливість репрезентації висновків дослідження в дисертації.

Оцінка процесу проходження релігійно-дослідницької навчальної практики магістрантів, що надається керівником є рекомендаційною. Підсумкову оцінку практики надає кафедра богослов'я на основі виступу магістранта та представлених звітних матеріалів, засвідчених керівником практики.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
50-60	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни