

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЗВО «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА АКАДЕМІЯ ІВАНА
ЗОЛОТОУСТОГО»**

Факультет гуманітарних наук

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукової роботи

Освітньо-професійна програма Богослов'я

Спеціальність 041 Богослов'я

Галузь знань 04 Богослов'я

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Денна та заочна форма навчання

1 курс підготовки

2 курс підготовки

Затверджено на засіданні кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № 2 від 22 вересня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та завдання курсу
4. Програмні компетентності
5. Програмні результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методологія наукової роботи
Викладач (-і)	Делятинський Руслан Іванович – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого».
Контактний телефон Викладача	+ 38068-410-32-26
Е-mail викладача	r.deliatynskiy@ukr.net
Формат дисципліни	1. Цикл загальної підготовки 1.2 Блок обов'язкових дисциплін
Обсяг дисципліни	ДФН: 1 курс (2021), 2 курс (2020):: 90 год., 3 кредити ECTS ЗФН: 1 курс (2021), 2 курс (2020):: 90 год., 3 кредити ECTS В тому числі: ДФН: 1 курс (2021): 30 год. лекцій, 15 год. практичних, 3 год. індивідуальна робота з студентами, 42 год. самостійна робота студентів; 2 курс (2020): 20 год. лекцій, 20 год. практичних, 2 год. індивідуальна робота з студентами, 48 год. самостійна робота студентів; ЗФН: 1 курс (2021): 12 год. лекцій, 4 год. практичних, 1 год. індивідуальна робота з студентами, 73 год. самостійна робота студентів; 2 курс (2020): 12 год. лекцій, 4 год. практичних, 1 год. індивідуальна робота з студентами, 73 год. самостійна робота студентів
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifaiz.edu.ua/novyny/690-sylabusy-kshd-mag.html
Консультації	За розкладом індивідуальних занять і консультацій науково-педагогічних працівників кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «**Методологія наукової роботи**» спрямована на формування в студентів програмних компетентностей і результатів навчання (знань, уявлень, вмінь та навичок) з методології наукової роботи.

У процесі вивчення дисципліни студент сформує знання та уявлення про наукову діяльність (творчість), систему класифікації наук та підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні, основні правила підготовки кваліфікаційних наукових робіт (курсової та дипломної роботи, рукопису та автореферату дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук / доктора філософії в галузі, доктора наук) та наукових публікацій (тези доповіді, статті, монографії, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні видання), отримає вміння та навички планування робочого часу та робочого місця науковця, ведення ділових комунікацій, формування власного архіву та бібліотеки, пошуку та опрацювання основних видів джерел наукової інформації, добору методологічного інструментарію дослідження, оформлення бібліографічного опису літератури, процесу написання та підготовки до захисту академічних текстів різного рівня складності (курсової та дипломної роботи, рукопису та автореферату дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук / доктора філософії в галузі, доктора наук, тез доповіді, статті, монографії, навчальних посібників, підручників, навчально-методичних видань).

Особливий акцент у вивченні дисципліни поставлено на з'ясування місця богослов'я в системі вищої освіти і науки в Україні, особливостях методології наукового дослідження, зокрема через вибір і застосування конкретно-наукових методів богословської науки,

можливостях підготовки та реалізації наукових публікацій в галузі богослов'я в Україні та закордоном.

3. Мета та завдання курсу

Метою вивчення дисципліни «Методологія наукової роботи» є засвоєння студентами знань про теоретичні основи методології наукової роботи, формування практичних навичок і вмінь з методики організації та проведення наукового дослідження, оформлення, презентації та захисту результатів досліджень як академічних текстів різного рівня складності.

Завдання вивчення дисципліни «Методологія наукової роботи»:

- 1) сформувати знання про науку та наукову діяльність (творчість), систему класифікації наук та основні форми підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в Україні;
- 2) виробити уявлення про психологію наукової творчості, вміння планувати робочий час та робоче місце науковця, вести ділову комунікацію, формувати власний архів і бібліотеку;
- 3) сформувати знання про основні правила підготовки, оформлення та захисту курсових та дипломних робіт, кандидатських та докторських дисертацій;
- 4) виробити навички творчого мислення студентів у галузі богословських досліджень, вміння підготувати основні види наукових публікацій (тези доповіді, статтю, монографію);
- 5) сформувати вміння добору та використання методологічного інструментарію наукового дослідження, оформлення бібліографічного опису літератури.

4. Програмні компетентності

В результаті вивчення дисципліни «Методологія наукової роботи» студенти, відповідно до ОПП «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (в редакції від 27 серпня 2021 р.), мають оволодіти наступними **програмними компетентностями (ІК, ЗК, ФК):**

ІК-1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності
ЗК-2	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-4	Здатність працювати в команді та самостійно, уміння мотивувати людей для досягнення спільних цілей
ЗК-5	Володіння державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за професійним спрямуванням
ЗК-7	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК-8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК-9	Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ЗК-13	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК-14	Здатність до розв'язання складних проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
ФК-5	Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань
ФК-6	Вміння розрізняти першорядні й другорядні богословські питання у контексті міжконфесійного та міжпредметного діалогу
ФК-8	Вміння оцінювати свої здібності та можливості в академічній і прикладній

	діяльності в процесі застосування результатів досліджень у сфері практичного богослов'я, в церковному та соціальному контексті
ФК-9	Відкритість та конструктивне сприйняття критики і готовність до подальшого особистісного, практичного та академічного розвитку
ФК-10	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати богословських досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій
ФК-12	Вміння розробляти методологію, організувати та проводити прості і комплексні дослідження у богословській сфері, готувати їх результати до оприлюднення
ФК-13	Вміння здійснювати інформаційне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження результатів дослідження в релігійному та суспільному середовищі
ФК-17	Уміння точно і критично читати тексти, враховуючи їх первісний зміст, історичний контекст і сучасне трактування та застосування
ФК-18	Чутливість до проблем релігійної мови та досвіду, проблем суперечливих інтерпретацій мови і символів, текстів і традицій
ФК-20	Здатність виявляти, здійснювати постановку та розв'язувати наукові проблеми, провадити дискусії та розширювати знання в галузі богослов'я і релігієзнавства
<p>5. Програмні результати навчання (ПРН): В результаті вивчення дисципліни «Методологія наукової роботи» студенти, відповідно до ОПП «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (в редакції від 27 серпня 2021 р.), мають оволодіти наступними програмними результатами навчання:</p>	
ПРН-1	Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
ПРН-2	Застосовувати широке знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях
ПРН-8	Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження
ПРН-9	Мати здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, а також знань та пояснень, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
ПРН-10	Володіти іноземними мовами та використовувати їх у професійній діяльності, навчальній та науково-дослідній роботі
ПРН-12	Мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
ПРН-14	Брати відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
ПРН-15	Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
ПРН-16	Проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність
ПРН-19	Мати навички мотивованого пошуку і аналізу інформації та автономного дослідження у сфері богослов'я
ПРН-	Знати методологію та порядок організації наукового дослідження; знати про

37	техніку письмової та усної аргументацій
ПРН-38	Знати основні етапи праці із бібліографією, архівами, постановкою проблематики, складанням плану наукової роботи
ПРН-39	Уявляти основні принципи методології викладання богословських дисциплін та вміти перевірити їх на практиці

6. Організація навчання курсу			
<i>Обсяг курсу</i>			
90 год., 3 кредити ЄКТС			
Вид заняття		Загальна кількість годин:	
		90 год.	
Лекції		ДФН: 1 курс (2021) – 30 год., 2 курс (2020) – 20 год.; ЗФН: 1 курс (2021) – 12 год., 2 курс (2020) – 12 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		ДФН: 1 курс (2021) – 15 год., 2 курс (2020) – 20 год.; ЗФН: 1 курс (2021) – 4 год., 2 курс (2020) – 4 год.	
індивідуальна робота студента		ДФН: 1 курс (2021) – 3 год., 2 курс (2020) – 2 год.; ЗФН: 1 курс (2021) – 1 год., 2 курс (2020) – 1 год.	
самостійна робота		ДФН: 1 курс (2021) – 42 год., 2 курс (2020) – 48 год.; ЗФН: 1 курс (2021) – 73 год., 2 курс (2020) – 73 год.	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова циклу загальної / професійної підготовки
Перший	041 Богослов'я	Перший, Другий	Обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки

<i>Тематика курсу</i>				
<i>Лекційний курс</i>				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Підготовка наукових кадрів.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 0 год.).

План:

1. Поняття про науку та наукову діяльність. Класифікація науки.
2. Наукова комунікація. Наукова школа.
3. Науково-дослідна робота студентів.
4. Підготовка й атестація наукових та науково-педагогічних кадрів в Україні.

Аспірантура, докторантура і здобувачі наукових ступенів.

5. Богослов'я (теологія) в системі вищої освіти і науки України.

Література до теми:

1. Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченков В.І., Малахов Ю.А. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. С. 10-57.

2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 5-17, 78-89.

3. Горбань Р., Делятинський Р. Івано-Франківська теологічна академія УГКЦ: традиції та становлення (до 125-річчя Івано-Франківської єпархії УГКЦ, 20-річчя виходу з підпілля Духовної Семінарії та 10-річчя заснування Теологічної Академії). Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2010. 168 с.

4. Делятинський Р., Друляк Ю., Іванюк Н. Розвиток богословської освіти УГКЦ як засіб евангелізації суспільства на початку ХХІ століття // Науковий вісник Івано-

Франківської академії Івана Золотоустого УГКЦ «Добрий пастир». Богослов'я. Філософія. Історія. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 12-13. С. 271-311.

5. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 10-50, 86-90.

6. Концепція богословської освіти в Україні // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 6-19.

7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 7-62.

8. Левицький О.О. Формування духовенства за нормами партикулярного права УГКЦ. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2016. 264 с.

9. Марусин М. Погляд на виховання кандидатів духовного стану на Україні // Богословія. 1943-1963. Т.21-24. С.40-94.

10. Навчальна програма духовних семінарій України, прийнята на зустрічі Ради ректорів 26 червня 2000 р. // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 26-32.

11. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 5-41, 161-169.

12. Практичні кроки для втілення Концепції богословської освіти у Львівській архієпархії та в УГКЦ // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 20-28.

13. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

14. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII від 26.11. 2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

15. Рішення і постанови Синодів Єпископів Української Греко-Католицької Церкви 1989–1997 років. Львів: Вид-ня «Благовісника», 1998. 80 с.

15. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.

16. Хромець В. Сучасний дискурс богослов'я та богословської освіти в Україні // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії. 2018. № 295. С. 126-134.

17. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 11-38.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Термін виконання: 2 тижні.

Тема 2. Психологія і технологія наукової творчості.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 0 год.).

План:

1. Організація наукової творчої діяльності.
2. Психологія наукової творчості.
3. Робочий день науковця.
4. Робоче місце науковця.
5. Оргтехніка та інші засоби наукової діяльності.
6. Ділове спілкування.
7. Ділове листування.
8. Ділова розмова по телефону.
9. Особистий архів і бібліотека науковця.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. *Методологія і організація наукових досліджень*: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 78-82.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень*: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 29-32.

3. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень*: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 32-35.

4. Лялюк О., Лялюк А., Поліщук О., Використання студентами методів тайм-менеджменту під час самостійного навчання в університеті // *Педагогіка безпеки*. 2021. Том 5, вип. 1. С. 18–25. DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-1-018-025>.

5. *Основи методології та організації наукових досліджень*: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 170-181.

6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності*: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 39-53.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Термін виконання: 2 тижні.

Тема 3. Курсова та дипломна робота: особливості, написання, оформлення, захист.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 4 год.).

План:

1. Загальна характеристика.
2. Послідовність виконання.
3. Підготовчий етап роботи.
4. Робота над текстом.
5. Заключний етап роботи.
6. Підготовка до захисту та захист.
7. Роль наукового керівника. Рецензування роботи.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. *Методологія і організація наукових досліджень*: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 90-109.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень*: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 97-104, 107-124, 161-214.

3. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень*: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 119-137.

4. *Основи методології та організації наукових досліджень*: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 42-103, 112-121, 129-160.

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності*: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 127-151.

6. *Академічне письмо*: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.

7. *Історична бібліографія*: Курс лекцій і методичних матеріалів для магістрів історичного факультету / Укладач: Г. Д. Казьмирчук; Ред. С. В. Набока. 4-е вип. та доп. Київ: ПП-КП УкрСІЧ, 2013. 183 с.

8. *Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах* : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.

9. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2014. 173 с.

10. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.

11. Шліхта Н. Мистецтво академічного письма: практичні поради. (дата публікації: 07.04.2021) URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29470>.

12. Скорочені таблиці УДК онлайн // Державна наукова установа «Книжкова палата України». URL: http://www.ukrbook.net/udc/UDC_skoroch_table.html.

13. Таблиці зіставлення індексів УДК і ББК / Укладачі: М. Й. Ахвередова, В. М. Муравйова, Ю. О. Набхан, В. С. Солодовник. Київ: Книжкова палата України, 2017. 72 с.

14. Сербін О. О. Бібліотечно-бібліографічна класифікація: не лише актуальна, а й перспективна. URL: <http://web.archive.org/web/20120112210412/http://www.nbuv.gov.ua/articles/2007/07soolap.pdf>.

15. Сербін О. О. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. 07.00.08 – Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2008. 176 с.

16. Електронний каталог // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/elektronna-biblioteka.html>.

17. Електронні ресурси // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/biblioteka/elektronni-resursy.html>.

18. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Термін виконання: 2 тижні.

Тема 4. Кандидатська та докторська дисертації: особливості, написання, оформлення та захист.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 2 год.).

План:

1. Визначення поняття, види, загальна характеристика.
2. Загальна схема дисертаційного дослідження.
3. Вибір і затвердження теми. Індивідуальний та робочий плани.
4. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
5. Вимоги до змісту ат структури дисертації. Оформлення, мова і стиль.
6. Вимоги до автореферату дисертації.
7. Порядок захисту дисертації.

Література до теми:

1. Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченков В.І., Малахов Ю.А. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. С. 186-225.

2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 110-125.

3. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.

4. Ковалів Ю. І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: Посібник / Худож. оформ. Д. В. Мазуренка. К.: Твім інтер, 2009. 460 с.

5. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.

6. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 192-258.

7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 152-273.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Термін виконання: 2 тижні.

Тема 5. Технологія підготовки наукових публікацій.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 4 год.).

План:

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
2. Вимоги до наукових публікацій здобувачів наукових ступенів.
3. Наукова монографія.
4. Наукова стаття.
5. Тези наукової доповіді.
6. Навчально-методичні видання.
7. Методика і технологія підготовки наукових публікацій.

Література до теми:

1. Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченков В.І., Малахов Ю.А. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. С. 144-173.

2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 126-138.

3. Ковалів Ю. І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: Посібник / Худож. оформ. Д. В. Мазуренка. К.: Твім інтер, 2009. 460 с.

4. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.

5. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 105-128.

6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 274-302.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Термін виконання: 2 тижні.

Тема 6. Методологія наукового дослідження в галузі богослов'я.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 5 год.).

План:

1. Методологія та методика наукового дослідження. Класифікація та характеристика основних груп методів (загальнонаукові, міждисциплінарні та конкретно-наукові).

2. Богослов'я та релігієзнавство як суміжні наукові спеціальності.

3. Методологія та методика богословського дослідження, їх специфічні риси.

4. Практичний аналіз наукових досліджень на богословську тематику (на прикладі дисертаційних робіт в Україні 2000-2020 років)

Література до теми:

1. Аввакумов Ю. «Християнство – релігія істориків»? На перетині історії та богослов'я // Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 5: Богослов'я. Вип. 2. С. 278-293.
 2. Бабинський А. Як розвивається богослов'я? Теорія Томаса Куна та її застосування в теології // Наукові записки УКУ. Серія: «Богослов'я». Львів, 2019. Ч. XII. Вип. 6. С. 305-317.
 3. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
 4. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
 5. Зашкільняк Л.О. Вступ до методології історії. Львів: ЛОHNМЮ, 1996. 96 с.
 6. Калакура Я.С., Войцехівська І.Н., Павленко С.Ф. та ін. Історичне джерелознавство: Підручник / К.: Либідь, 2002. 488 с.
 7. Кривчик Г. Г. Основні загальнонаукові методи дослідження в історичних науках // Грані: науково-теоретичний альманах. 2017. Том 20. № 12. С. 55-61.
 8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
 9. Міжнародна конференція «Методології богословських досліджень: проблеми і перспективи» (17-18 квітня 2018). URL: <https://ucu.edu.ua/en/events/mizhnarodna-konferentsiya-metodologiyi-bogoslovskiyh-doslidzhen-problemy-perspektyvy/>.
 10. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанева, Т. В. Симоненко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014. 173 с.
 11. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.
 12. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
 13. Рожко В. Методологія церковно-історичних досліджень (з наукового досвіду автора) // Волинський Благовісник. 2013. №1. С. 131-145.
 14. Стоцький Я. Методологія досліджень комплексної історії епархій та монастирів УГКЦ на сучасному етапі // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2014. Вип. 1 (3). С. 221-226. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ist_2014_1%283%29_47.
 15. Филипович Л. Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна // Українське релігієзнавство. 2005. № 36. С. 108-117. DOI: <https://doi.org/10.32420/2005.36.1631>.
 16. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук: 09.00.14 – богослов'я, 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 38 с.
 17. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.
 18. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с.
 19. Шкрібляк М. В. Філософська та богословська освіта у структурі національної навчально-освітньої парадигми: сучасні можливості і перспективи розвитку / Микола Шкрібляк // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 9–10 вересня 2016 р.). Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 107–112.
 20. Яковенко Н. Вступ до історії. К.: Критика, 2007. 376 с.
- Вага оцінки:* ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Термін виконання: 2 тижні.

Тематика курсу				
Практичні заняття				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Практичне заняття №1

Тема 3. Курсова та дипломна робота: особливості, написання, оформлення, захист.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 4 год.).

Питання для обговорення:

1. Загальна характеристика.
2. Послідовність виконання.
3. Підготовчий етап роботи.
4. Робота над текстом.
5. Заключний етап роботи.
6. Підготовка до захисту та захист.
7. Роль наукового керівника. Рецензування роботи.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 90-109.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 97-104, 107-124, 161-214.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 119-137.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 42-103, 112-121, 129-160.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 127-151.
6. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
7. Історична бібліографія: Курс лекцій і методичних матеріалів для магістрів історичного факультету / Укладач: Г. Д. Казьмирчук; Ред. С. В. Набока. 4-е вип. та доп. Київ: ПП-КП УкрСІЧ, 2013. 183 с.
8. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.
9. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2014. 173 с.
10. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.
11. Шліхта Н. Мистецтво академічного письма: практичні поради. (дата публікації: 07.04.2021) URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29470>.
12. Скорочені таблиці УДК онлайн // Державна наукова установа «Книжкова палата України». URL: http://www.ukrbook.net/udc/UDC_skoroch_table.html.

13. Таблиці зіставлення індексів УДК і ББК / Укладачі: М. Й. Ахвередова, В. М. Муравйова, Ю. О. Набхан, В. С. Солодовник. Київ: Книжкова палата України, 2017. 72 с.

14. Сербін О. О. Бібліотечно-бібліографічна класифікація: не лише актуальна, а й перспективна. URL: <http://web.archive.org/web/20120112210412/http://www.nbu.gov.ua/articles/2007/07soolap.pdf>.

15. Сербін О. О. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. 07.00.08 – Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2008. 176 с.

16. Електронний каталог // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaz.edu.ua/elektronna-biblioteka.html>.

17. Електронні ресурси // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaz.edu.ua/biblioteka/elektronni-resursy.html>.

18. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.

Вага оцінки: кожна відповідь на практичному занятті оцінюється за 100-бальною шкалою, відтак оцінка за заліковий модуль № 1 (усне опитування) розраховується як середньозважена оцінка.

Термін виконання: 2 тижні.

Практичне заняття №2

Тема 4. Кандидатська та докторська дисертації: особливості, написання, оформлення та захист.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 2 год.).

Питання для обговорення:

1. Визначення поняття, види, загальна характеристика.
2. Загальна схема дисертаційного дослідження.
3. Вибір і затвердження теми. Індивідуальний та робочий плани.
4. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
5. Вимоги до змісту ат структури дисертації. Оформлення, мова і стиль.
6. Вимоги до автореферату дисертації.
7. Порядок захисту дисертації.

Література до теми:

1. Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченков В.І., Малахов Ю.А. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. С. 186-225.

2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 110-125.

3. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.

4. Ковалів Ю. І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: Посібник / Худож. оформ. Д. В. Мазуренка. К.: Твім інтер, 2009. 460 с.

5. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.

6. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 192-258.

7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 152-273.

Вага оцінки: кожна відповідь на практичному занятті оцінюється за 100-бальною шкалою, відтак оцінка за заліковий модуль № 1 (усне опитування) розраховується як середньозважена оцінка.

Термін виконання: 2 тижні.

Практичне заняття №3

Тема 5. Технологія підготовки наукових публікацій.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 4 год.).

Питання для обговорення:

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
2. Вимоги до наукових публікацій здобувачів наукових ступенів.
3. Наукова монографія.
4. Наукова стаття.
5. Тези наукової доповіді.
6. Навчально-методичні видання.
7. Методика і технологія підготовки наукових публікацій.

Література до теми:

1. Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченков В.І., Малахов Ю.А. *Методологія наукових досліджень: навч. посібник.* Київ: НТУУ «КПІ», 2015. С. 144-173.

2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. *Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб.* Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 126-138.

3. Ковалів Ю. І. *Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: Посібник / Худож. оформ. Д. В. Мазуренка.* К.: Твім інтер, 2009. 460 с.

4. *Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / уряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар.* Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.

5. *Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського.* Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 105-128.

6. Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп.* Київ: Знання, 2004. С. 274-302.

Вага оцінки: кожна відповідь на практичному занятті оцінюється за 100-бальною шкалою, відтак оцінка за заліковий модуль № 1 (усне опитування) розраховується як середньозважена оцінка.

Термін виконання: 2 тижні.

Практичне заняття №4

Тема 6. Методологія наукового дослідження в галузі богослов'я.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 5 год.).

Питання для обговорення:

1. Методологія та методика наукового дослідження. Класифікація та характеристика основних груп методів (загальнонаукові, міждисциплінарні та конкретно-наукові).
2. Богослов'я та релігієзнавство як суміжні наукові спеціальності.
3. Методологія та методика богословського дослідження, їх специфічні риси.
4. Практичний аналіз наукових досліджень на богословську тематику (на прикладі дисертаційних робіт в Україні 2000-2020 років)

Література до теми:

1. Аввакумов Ю. «Християнство – релігія істориків»? На перетині історії та богослов'я // *Наукові записки УКУ.* 2015. Ч. 5: Богослов'я. Вип. 2. С. 278-293.

2. Бабинський А. Як розвивається богослов'я? Теорія Томаса Куна та її застосування в теології // *Наукові записки УКУ.* Серія: «Богослов'я». Львів, 2019. Ч. XII. Вип. 6. С. 305-317.

3. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. *Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб.* Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
4. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень: навч. посіб.* Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Зашкільняк Л.О. *Вступ до методології історії.* Львів: ЛОНМІО, 1996. 96 с.
6. Калакура Я.С., Войцехівська І.Н., Павленко С.Ф. та ін. *Історичне джерелознавство: Підручник / К.: Либідь, 2002. 488 с.*
7. Кривчик Г. Г. *Основні загальнонаукові методи дослідження в історичних науках // Грані: науково-теоретичний альманах. 2017. Том 20. № 12. С. 55-61.*
8. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн.* Київ: Кондор, 2003. 192 с.
9. Міжнародна конференція «Методології богословських досліджень: проблеми і перспективи» (17-18 квітня 2018). URL: <https://ucu.edu.ua/en/events/mizhnarodna-konferentsiya-metodologiyi-bogoslovskyh-doslidzhen-problemy-perspektyvy/>.
10. *Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014. 173 с.*
11. *Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.*
12. *Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.*
13. Рожко В. *Методологія церковно-історичних досліджень (з наукового досвіду автора) // Волинський Благовісник. 2013. №1. С. 131-145.*
14. Стоцький Я. *Методологія досліджень комплексної історії єпархій та монастирів УГКЦ на сучасному етапі // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2014. Вип. 1 (3). С. 221-226. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ist_2014_1%283%29_47.*
15. Филипович Л. *Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна // Українське релігієзнавство. 2005. № 36. С. 108-117. DOI: <https://doi.org/10.32420/2005.36.1631>.*
16. Христокін Г.В. *Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук: 09.00.14 – богослов'я, 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 38 с.*
17. Хромець В.Л. *Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.*
18. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с.*
19. Шкрібляк М. В. *Філософська та богословська освіта у структурі національної навчально-освітньої парадигми: сучасні можливості і перспективи розвитку / Микола Шкрібляк // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 9–10 вересня 2016 р.). Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 107–112.*
20. Яковенко Н. *Вступ до історії. К.: Критика, 2007. 376 с.*

Вага оцінки: кожна відповідь на практичному занятті оцінюється за 100-бальною шкалою, відтак оцінка за заліковий модуль № 1 (усне опитування) розраховується як середньозважена оцінка.

Термін виконання: 2 тижні.

Тематика курсу				
Комплексне практичне індивідуальне завдання				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Метою виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ) з дисципліни «**Методологія наукової роботи**» є підвищення рівня теоретичних знань студентів і навичок використання їх у практичній діяльності. Завданнями виконання КПЗ є: поглиблене опанування студентами навчального матеріалу і засвоєння теоретичних знань; формування у студентів здатності самостійно логічно мислити та правильно викладати засвоєний матеріал;

КПЗ з дисципліни виконується самостійно кожним студентом на основі засвоєння програмного матеріалу. КПЗ охоплює усі основні теми дисципліни. КПЗ оформляється у відповідності із встановленими вимогами. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни.

Вага оцінки: кожне КПЗ як заліковий модуль № 3 оцінюється за 100-бальною шкалою.

Термін виконання: завдання на КПЗ роздається студентам на першому практичному занятті, 14 тижнів.

Тематика курсу				
Самостійна робота студентів				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Актуальні питання історії Церкви в Україні» вимагає особливої уваги, тому, що частина питань кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях:

7. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	<p>У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції, у тому числі й проблемні; • практичні (семінарські) заняття • індивідуальна робота під керівництвом викладачів; • самостійна робота студентів (реферування літератури у бібліотеці, в Інтернеті тощо); • опитування, • тестування, • ділові ігри тощо. <p>У процесі вивчення дисципліни «Актуальні питання історії Церкви в Україні» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне тестування та опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - оцінювання виконання КПЗ; - ректорська контрольна робота;

	<p>- підсумковий екзамен; - інше.</p> <p>Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Актуальні питання історії Церкви в Україні» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту*:</p> <table border="1"> <tr> <td>Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)</td> <td>Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)</td> <td>Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за ІНДЗ)</td> <td>Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)</td> </tr> <tr> <td>15 %</td> <td>25 %</td> <td>20 %</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>тиждень (8)</td> <td>тиждень (14)</td> <td>тиждень (15)</td> <td>сесія</td> </tr> </table>	Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за ІНДЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)	15 %	25 %	20 %	40 %	тиждень (8)	тиждень (14)	тиждень (15)	сесія									
Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за ІНДЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)																			
15 %	25 %	20 %	40 %																			
тиждень (8)	тиждень (14)	тиждень (15)	сесія																			
	<p>Шкала оцінювання:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>За шкалою академії</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>відмінно</td> <td>A (відмінно)</td> </tr> <tr> <td>85–89</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B (дуже добре)</td> </tr> <tr> <td>75-84</td> <td>C (добре)</td> </tr> <tr> <td>65-74</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D (задовільно)</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>E (достатньо)</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td rowspan="2">незадовільно</td> <td>FX (незадовільно з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td>F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)</td> </tr> </tbody> </table>	За шкалою академії	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90–100	відмінно	A (відмінно)	85–89	добре	B (дуже добре)	75-84	C (добре)	65-74	задовільно	D (задовільно)	60-64	E (достатньо)	35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)
За шкалою академії	За національною шкалою	За шкалою ECTS																				
90–100	відмінно	A (відмінно)																				
85–89	добре	B (дуже добре)																				
75-84		C (добре)																				
65-74	задовільно	D (задовільно)																				
60-64		E (достатньо)																				
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)																				
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)																				
Вимоги до письмових робіт	Студенти повинні виконати письмові роботи: * КПІЗ; * ректорська контрольна робота; * екзаменаційна робота.																					
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота студентів за 100-бальною шкалою.																					
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню (залікові модулі № 1 (усне опитування на практичних заняттях), № 2 (ректорська контрольна робота), № 3 (КПІЗ)). Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 60 балів.																					

8. Політика курсу

Політика курсу «Актуальні питання історії Церкви в Україні» передбачає перездачу кожного залікового модуля через отриману негативну оцінку або пропуски занять без поважних причин.

У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченков В.І., Малахов Ю.А. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
3. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
4. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL:

- <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.
5. Електронний каталог // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/elektronna-biblioteka.html>.
 6. Електронні ресурси // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/biblioteka/elektronni-resursy.html>.
 7. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
 8. Історична бібліографія: Курс лекцій і методичних матеріалів для магістрів історичного факультету / Укладач: Г. Д. Казьмирчук; Ред. С. В. Набока. 4-е вип. та доп. Київ: ПП-КП УкрСІЧ, 2013. 183 с.
 9. Концепція богословської освіти в Україні // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 6-19.
 10. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
 11. Левицький О.О. Формування духовенства за нормами партикулярного права УГКЦ. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2016. 264 с.
 12. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.
 13. Навчальна програма духовних семінарій України, прийнята на зустрічі Ради ректорів 26 червня 2000 р. // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 26-32.
 14. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.
 15. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
 16. Практичні кроки для втілення Концепції богословської освіти у Львівській архієпархії та в УГКЦ // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 20-25.
 17. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
 18. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
 19. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.
 20. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с.

Додаткова:

1. Аввакумов Ю. «Християнство – релігія істориків»? На перетині історії та богослов'я // Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 5: Богослов'я. Вип. 2. С. 278-293.
2. Бабинський А. Як розвивається богослов'я? Теорія Томаса Куна та її застосування в теології // Наукові записки УКУ. Серія: «Богослов'я». Львів, 2019. Ч. XII. Вип. 6. С. 305-317.
3. Горбань Р., Делятинський Р. Івано-Франківська теологічна академія УГКЦ: традиції та становлення (до 125-річчя Івано-Франківської єпархії УГКЦ, 20-річчя виходу з підпілля Духовної Семінарії та 10-річчя заснування Теологічної Академії). Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2010. 168 с.
4. Делятинський Р., Друляк Ю., Іванюк Н. Розвиток богословської освіти УГКЦ як засіб євангелізації суспільства на початку XXI століття // Науковий вісник Івано-Франківської

- академії Івана Золотоустого УГКЦ «Добрий пастир». Богослов'я. Філософія. Історія. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 12-13. С. 271-311.
5. Зашкільняк Л.О. Вступ до методології історії. Львів: ЛОНМІО, 1996. 96 с.
 6. Калакура Я.С., Войцехівська І.Н., Павленко С.Ф. та ін. Історичне джерелознавство: Підручник / К.: Либідь, 2002. 488 с.
 7. Ковалів Ю.І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: Посібник / Худож. оформ. Д. В. Мазуренка. К.: Твім інтер, 2009. 460 с.
 8. Кривчик Г. Г. Основні загальнонаукові методи дослідження в історичних науках // Грані: науково-теоретичний альманах. 2017. Том 20. № 12. С. 55-61.
 9. Марусин М. Погляд на виховання кандидатів духовного стану на Україні // Богословія. 1943-1963. Т.21-24. С.40-94.
 10. Міжнародна конференція «Методології богословських досліджень: проблеми і перспективи» (17-18 квітня 2018). URL: <https://ucu.edu.ua/en/events/mizhnarodna-konferentsiya-metodologiyi-bogoslovskiyh-doslidzhen-problemy-perspektyvy/>.
 11. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014. 173 с.
 12. Рішення і постанови Синодів Єпископів Української Греко-Католицької Церкви 1989–1997 років. Львів: Вид-ня «Благовісника», 1998. 80 с.
 13. Рожко В. Методологія церковно-історичних досліджень (з наукового досвіду автора) // Волинський Благовісник. 2013. №1. С. 131-145.
 14. Сербін О. О. Бібліотечно-бібліографічна класифікація: не лише актуальна, а й перспективна. URL: <http://web.archive.org/web/20120112210412/http://www.nbu.gov.ua/articles/2007/07soolap.pdf>.
 15. Сербін О. О. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. 07.00.08 – Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2008. 176 с.
 16. Скорочені таблиці УДК онлайн // Державна наукова установа «Книжкова палата України». URL: http://www.ukrbook.net/udc/UDC_skoroch_table.html.
 17. Стоцький Я. Методологія досліджень комплексної історії єпархій та монастирів УГКЦ на сучасному етапі // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2014. Вип. 1 (3). С. 221-226. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ist_2014_1%283%29_47.
 18. Таблиці зіставлення індексів УДК і ББК / Укладачі: М. Й. Ахвередова, В. М. Муравйова, Ю. О. Набхан, В. С. Солодовник. Київ: Книжкова палата України, 2017. 72 с.
 19. Филипович Л. Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна // Українське релігієзнавство. 2005. № 36. С. 108-117. DOI: <https://doi.org/10.32420/2005.36.1631>.
 20. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук: 09.00.14 – богослов'я, 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 38 с.
 21. Шкрібляк М. В. Філософська та богословська освіта у структурі національної навчально-освітньої парадигми: сучасні можливості і перспективи розвитку // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 9–10 вересня 2016 р.). Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 107–112.
 22. Шліхта Н. Мистецтво академічного письма: практичні поради. (дата публікації: 07.04.2021) URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29470>.
 23. Яковенко Н. Вступ до історії. К.: Критика, 2007. 376 с.

Делятинський Руслан – кандидат історичних наук,
завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого».