

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЗВО «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА АКАДЕМІЯ ІВАНА ЗОЛОТОУСТОГО»**

Факультет гуманітарних наук

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія

Освітньо-професійна програма Богослов'я

Спеціальність 041 Богослов'я

Галузь знань 04 Богослов'я

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Денна та заочна форма

1 курс підготовки

Затверджено на засіданні кафедри соціально-
гуманітарних дисциплін,
Протокол № 2 від 13 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та завдання курсу
4. Програмні компетентності
5. Програмні результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методологія
Викладач (-і)	Делятинський Руслан Іванович – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Контактний телефон Викладача	+ 38068-410-32-26
Е-mail викладача	r.deliatynskyi@ukr.net
Формат дисципліни	1. Цикл загальної підготовки 1.2 Блок обов'язкових дисциплін
Обсяг дисципліни	90 год., 3 кредити ECTS В тому числі: ДФН: 30 год. лекцій, 15 год. практичних, 3 год. індивідуальна робота з студентами, 42 год. самостійна робота студентів ЗФН: 12 год. лекцій, 4 год. практичних, 1 год. індивідуальна робота з студентами, 73 год. самостійна робота студентів
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifaiz.edu.ua/novyny/960-sylabusy-kshd-bak.html
Консультації	За розкладом індивідуальних занять і консультацій науково-педагогічних працівників кафедри соціально-гуманітарних дисциплін: вівторок, 14:20 – 15:40
2. Анотація до курсу	
Навчальна дисципліна « Методологія » спрямована на формування знань, уявлень та навичок з методології, методики та організації освітньої діяльності та науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти.	
3. Мета та завдання курсу	
Метою вивчення дисципліни «Методологія» є засвоєння студентами знань про основи методології, методики та організації освітньої діяльності та науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти, особливості функціонування системи вищої освіти та науки в Україні, підготовку фахівців та наукових кадрів в Україні, основи методики організації та проведення наукового дослідження. Завдання вивчення дисципліни «Методологія»: 1) сформувати уявлення та знання про освіту і науку, особливості освітньої та науково-дослідної діяльності, організаційну структуру та законодавчу базу системи освіти і науки в Україні, класифікацію освітніх та наукових спеціальностей, місце в ній богослов'я, 2) сформувати знання про основні форми підготовки та атестації фахівців і науково-педагогічних кадрів у закладах вищої освіти України, освітні та наукові ступені, вчені звання та посади, форми організації та види науково-дослідної роботи студентів; 3) сформувати поняття та уявлення про наукову комунікацію та академічну доброчесність, специфіку функціонування наукових шкіл, наукометричних баз і наукових соціальних мереж, форми запобігання порушенням академічної доброчесності. 4) виробити уявлення про особливості психології та методики організації освітньої та наукової діяльності, вміння та навички планувати робочий день та робоче місце студента і науково-педагогічного працівника, вести ділову комунікацію, формувати особистий архів і бібліотеку; 5) сформувати знання про основні групи методів наукового дослідження, специфіку методології та методики наукового дослідження з богослов'я в порівнянні з суміжними науковими спеціальностями, вміння добирати й застосовувати методологічний інструментарій у процесі наукового дослідження;	

б) виробити навички творчого мислення студентів у галузі богословських досліджень, уявлення про етапи проведення наукового дослідження, вміння ведення пошуку й обробки наукової інформації, формування бібліографії, використання стилів цитування та покликання, написання наукового тексту, методик підготовки та оформлення курсових та дипломних робіт, наукових публікацій (тез доповіді, статті).

4. Програмні компетентності (ПК)

В результаті вивчення дисципліни «Методологія наукової роботи» студенти мають оволодіти наступними **компетентностями (ПК, ЗК, ФК)**:

ПК-1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я

ЗК-3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК-5 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК-7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК-8 Здатність працювати автономно

ФК-3 Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах
ФК-7 Здатність розуміти сукупність методів і проблем в різних галузях богословських досліджень

ФК-8 Здатність до письмового та усного викладу богословських суджень

ФК-13 Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я

ФК-15 Здатність здійснювати навчальну та виховну діяльність в освітніх закладах та інших установах, організаціях

5. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-1 Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності

ПРН-2 Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами

ПРН-4 Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію

ПРН-5 Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності

ПРН10 Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій

ПРН11 Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів

ПРН12 Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації

ПРН16 Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

90 год., 3 кредити ЄКТС

Вид заняття	Загальна кількість годин – 90
Лекції	30

семінарські заняття / практичні / лабораторні		15
індивідуальна робота студента		3
самостійна робота		42
<i>Ознаки курсу</i>		
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)
Другий	041 Богослов'я	Перший
		Нормативна / Обов'язкова
		Обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки

<i>Тематика курсу</i>				
<i>Лекційний курс</i>				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Лекція. Тема 1. Вступ до методології: основні поняття та завдання.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 1 год.).

План:

1. Поняття про освіту і науку. Методологія освітньої та наукової діяльності.
2. Освітня діяльність як форма пізнання. Система освіти в Україні.
3. Історичні етапи розвитку науки.
4. Структура, цілі та функції науки.
5. Наукознавство. Класифікація наук: історична типологія та національна система в Україні.
6. Богослов'я в системі освіти і науки України. Стан розвитку богословської освіти і науки закордоном. Перспективи розвитку богословської освіти і науки в Україні.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 5-17.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 10-32, 86-90.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 7-35.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 5-35.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 11-18.
6. Клак В.О. Теоретичний аналіз загальної системи розумових дій та операцій мислення // Теоретичні і прикладні проблеми психології. 2019. № 2. С. 182-194. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipp 2019_2_17.
7. Терно С.О. Критичне мислення – середньовічна відсталість? // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету, 2013. Вип. XXXVII. С. 301–306.
8. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1057 від 14.09.2011 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text>.
9. Про внесення змін до Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1462 від 21.12.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0089-13#Text>.
10. Про внесення змін до Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки України № 394 від 06.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0409-15#n6>.

11. МОН пропонує для громадського обговорення проект Переліку наукових спеціальностей за галузями науки (опубліковано: 13.05.2021). URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorenniya-proyekt-pereliku-naukovih-specialnostej-za-galuziyami-nauki>.

12. Концепція богословської освіти в Україні // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 6-19.

13. Навчальна програма духовних семінарій України, прийнята на зустрічі Ради ректорів 26 червня 2000 р. // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 26-32.

14. Практичні кроки для втілення Концепції богословської освіти у Львівській архієпархії та в УГКЦ // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 20-28.

15. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.

16. Бендик М., о. Про Концепцію богословської освіти в Україні // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 33-35.

17. Горбань Р., Делятинський Р. Івано-Франківська теологічна академія УГКЦ: традиції та становлення (до 125-річчя Івано-Франківської єпархії УГКЦ, 20-річчя виходу з підпілля Духовної Семінарії та 10-річчя заснування Теологічної Академії). Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2010. 168 с.

18. Делятинський Р., Друляк Ю., Іванюк Н. Розвиток богословської освіти УГКЦ як засіб євангелізації суспільства на початку ХХІ століття // Науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого УГКЦ «Добрий пастир». Богослов'я. Філософія. Історія. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 12-13. С. 271-311.

19. Димид М. Питання акредитації богослов'я // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 3-4.

20. Документи Патріаршого Собору УГКЦ. Перша сесія (жовтень 1996 р.). Львів: Свічадо, 1998. XXV+326 с.

21. Ідентичність і місія Українського Католицького Університету: Доповіді, промови і дискусії інавгураційних урочистостей 25-29 червня 2002 року / Редактори-упорядники У. Головач, М. Маринівич і А. Ясіновський. Львів: Видавництво УКУ, 2003. 248 с.

22. Кацак І. Виховання Українського Греко-Католицького Священика (1882 – 1946) / Переклад з англ. О.Шпунт. Львів: Свічадо, 2007. 232 с.

23. Левицький О.О. Формування духовенства за нормами партикулярного права УГКЦ. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2016. 264 с.

24. Марусин М. Погляд на виховання кандидатів духовного стану на Україні // Богословія. 1943-1963. Т.21-24. С.40-94.

25. Пилипів І., Делятинський Р. Розвиток богословської освіти в Галицькій греко-католицькій митрополії в другій половині ХІХ – на початку ХХ століття // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016. Ч. 28. С. 148–155.

26. Шкіль С.О. Криза богословської освіти в Україні // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ, 2020. Вип. 42 (55). С. 45-54.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Лекція. Тема 2. Організація освітньої та наукової діяльності в Україні.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 2 год.).

План:

1. Організаційна структура, законодавча і нормативно-правова база освіти і науки в Україні.

2. Система підготовки фахівців у закладах вищої освіти України. Класифікація освітніх спеціальностей. Освітні рівні та ступені. Кваліфікаційні роботи як форма атестації за ОР бакалавра та магістра.

3. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів. Аспірантура, докторантура та здобувачі наукових ступенів. Дисертація на здобуття наукового ступеня: основні параметри. Наукові ступені, вчені звання, посади науково-педагогічних працівників.

4. Науково-дослідна робота студентів: законодавча та нормативно-правова база, форма організації, види роботи.

5. Наукова комунікація. Наукова школа. Наукометричні бази даних (НМБД) та наукові соціальні мережі. Наукові премії.

6. Етичні норми і цінності науки. Академічна доброчесність в освітній та науковій діяльності.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с. С. 78-89.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. С. 29-50.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с. С. 36-62.

4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. С. 35-41, 161-169.

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с. С. 11-38.

6. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

7. Про дошкільну освіту: Закон України № 2628-III від 11.07.2001 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>.

8. Про повну загальну середню освіту: Закон України № 463-IX від 16.01.2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n2>.

9. Про позашкільну освіту: Закон України № 1841-III від 22.06.2000 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>.

10. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України № 103/98-ВР від 10.02.1998 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>.

11. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

13. Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 762 від 07.07.2021 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>.

14. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

15. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

16. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1057 від 14.09.2011 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text>.

17. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету

Міністрів України № 261 від 23.03.2016 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

18. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: наказ Міністерства освіти і науки України № 32 від 15.01.2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>.

19. Затверджені Стандарти вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

20. Європейська та євроатлантична інтеграція. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/yevropejska-ta-yevroatlantichna-integraciya>.

21. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.

22. Ідрісов Д. І. Вища атестаційна комісія як державний орган з присудження наукових ступенів // Наукові записки НаУКМА. 2012. Том 136. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. С. 32-36.

23. Солодков В. Європейський простір вищої освіти як соціальний інститут // Сіверянський літопис. 2008. № 2. С. 111-120. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/45400/15-Solodkov.pdf?sequence=1>.

24. Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу: Закон України № 3065-III від 07.02.2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3065-14#Text>.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Лекція. Тема 3. Психологія і технологія освітньої та наукової діяльності.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 4 год.).

План:

1. Специфіка організації освітньої діяльності студента та наукової діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти.
2. Психологія освітньої та наукової діяльності.
3. Робочий день студента, наукового та науково-педагогічного працівника.
4. Робоче місце студента, наукового та науково-педагогічного працівника.
5. Оргтехніка та інші засоби освітньої та наукової діяльності.
6. Ділове спілкування в процесі освітньої та наукової діяльності.
7. Ділове листування освітньої та наукової діяльності.
8. Ділова розмова по телефону в процесі освітньої та наукової діяльності.
9. Особистий архів і бібліотека студента, наукового та науково-педагогічного працівника.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 78-82.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 29-32.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 32-35.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 170-181.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 39-53.

6. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1057 від 14.09.2011 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text>.

7. Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 762 від 07.07.2021 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>.

8. Голубко А.І., Прищак М.Д. Тайм-менеджмент як дієвий інструмент ефективного використання часу в сучасних умовах. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/29693/9604.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

9. Технології тайм-менеджменту в управлінській діяльності державних службовців: монографія / Л.Л. Приходченко, Н.В. Піроженко, М.П. Кернова, І.М. Синчак ; під заг. ред Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 180 с.

10. 10 рішень для освітянського тайм-менеджменту та планування. URL: <http://prosvitcenter.org/10-rishen-time-management-planning>.

11. Лялюк О., Лялюк А., Поліщук О., Використання студентами методів тайм-менеджменту під час самостійного навчання в університеті // Педагогіка безпеки. 2021. Том 5, вип. 1. С. 18–25. DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-1-018-025>.

12. Авраменко О. О., Яковенко Л. В., Шийка В. Я Ділове спілкування: Навчальний посібник. / За наук. ред. О. О. Авраменко. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. С. 108-120.

13. Освітньо-професійна програма «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено 30 серпня 2021 року) / ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». Івано-Франківськ, 2021. 29 с. URL: <http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/OPP-041-bakalavr-2021.pdf>.

14. Робочий навчальний план за ОПП «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за освітнім рівнем бакалавра. Денна форма навчання, 2021 рік прийому (затверджено 30 серпня 2021 року) / ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». Івано-Франківськ, 2021. 3 с. URL: <http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/np/np-dfn-b-2021.pdf>.

15. Силабуси навчальних дисциплін (бакалавр). Кафедра богослов'я ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». URL: <http://ifaiz.edu.ua/novyny/967-sylabusy-kb-bak.html>.

16. Силабуси навчальних дисциплін (бакалавр). Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». URL: <http://ifaiz.edu.ua/novyny/960-sylabusy-kshd-bak.html>.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Лекція. Тема 4. Методологія наукового дослідження в галузі богослов'я.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 2 год.).

План:

1. Методологія та методика наукового дослідження. Класифікація та характеристика основних груп методів (загальнонаукові, міждисциплінарні та конкретно-наукові).

2. Богослов'я та релігієзнавство як суміжні наукові спеціальності.

3. Методологія та методика богословського дослідження, їх специфічні риси.

4. Практичний аналіз наукових досліджень на богословську тематику (на прикладі дисертацій, наукових статей та монографій науковців України за 2000-2020 роки).

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с.

4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с.

6. Филипович Л. Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна // Українське релігієзнавство. 2005. № 36. С. 108-117. DOI: <https://doi.org/10.32420/2005.36.1631>.

7. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.

8. Шкрібляк М. В. Філософська та богословська освіта у структурі національної навчально-освітньої парадигми: сучасні можливості і перспективи розвитку / Микола Шкрібляк // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 9–10 вересня 2016 р.). Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 107–112.

9. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук: 09.00.14 – богослов'я, 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 38 с.

10. Міжнародна конференція «Методології богословських досліджень: проблеми і перспективи» (17-18 квітня 2018). URL: <https://ucu.edu.ua/en/events/mizhnarodna-konferentsiya-metodologiyi-bogoslovskiyh-doslidzhen-problemy-perspektyvy/>.

11. Бабинський А. Як розвивається богослов'я? Теорія Томаса Куна та її застосування в теології // Наукові записки УКУ. Серія: «Богослов'я». Львів, 2019. Ч. XII. Вип. 6. С. 305-317.

12. Аввакумов Ю. «Християнство – релігія істориків»? На перетині історії та богослов'я // Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 5: Богослов'я. Вип. 2. С. 278-293.

Вага оцінки: ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Лекція. Тема 5. Курсова та дипломна робота: особливості, написання, оформлення, захист.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 10 год.; практичне заняття – 6 год.).

План:

1. Загальна характеристика та послідовність виконання.
2. Підготовчий етап роботи: вибір тематики та наукового керівника, визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження, формування первинної бібліографії та робочого варіанту, вибір методів наукового дослідження.
3. Інформаційна база наукового дослідження: поняття, класифікація, особливості техніки пошуку та обробки наукової інформації.
4. Робота над текстом. Академічне письмо: основні принципи, організація і технологія підготовки. Стили цитування та покликання.
5. Заключний етап роботи. Оформлення роботи: основні вимоги.
6. Підготовка до захисту. Відгук наукового керівника. Рецензування роботи. Публічний захист роботи.
7. Методика і технологія підготовки наукових публікацій: тези виступу на конференції та наукова стаття як форми НДРС.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 90-109.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 97-104, 107-124, 161-214.
 3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 119-137.
 4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 42-103, 112-121, 129-160.
 5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 127-151.
 6. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
 7. Історична бібліографія: Курс лекцій і методичних матеріалів для магістрів історичного факультету / Укладач: Г. Д. Казьмирчук; Ред. С. В. Набока. 4-е вип. та доп. Київ: ПП-КП УкрСІЧ, 2013. 183 с.
 8. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.
 9. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2014. 173 с.
 10. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.
 11. Шліхта Н. Мистецтво академічного письма: практичні поради. (дата публікації: 07.04.2021) URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29470>.
 12. Скорочені таблиці УДК онлайн // Державна наукова установа «Книжкова палата України». URL: http://www.ukrbook.net/udc/UDC_skoroch_table.html.
 13. Таблиці зіставлення індексів УДК і ББК / Укладачі: М. Й. Ахвередова, В. М. Муравйова, Ю. О. Набхан, В. С. Солодовник. Київ: Книжкова палата України, 2017. 72 с.
 14. Сербін О. О. Бібліотечно-бібліографічна класифікація: не лише актуальна, а й перспективна. URL: <http://web.archive.org/web/20120112210412/http://www.nbuv.gov.ua/articles/2007/07soolap.pdf>.
 15. Сербін О. О. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. 07.00.08 – Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2008. 176 с.
 16. Електронний каталог // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/elektronna-biblioteka.html>.
 17. Електронні ресурси // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/biblioteka/elektronni-resursy.html>.
 18. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.
- Вага оцінки:* ведення конспекту лекцій оцінюється як додатковий бал за середньозважену оцінку за усне опитування (заліковий модуль № 1).

Тематика курсу
Практичні заняття

Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання
-----------------------	---------------------------	-----------------------	----------------	---------------------

Практичне заняття. Тема 1. Вступ до методології: основні поняття та завдання.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 2 год.).

План для усного опитування:

1. Поняття про освіту і науку. Методологія освітньої та наукової діяльності.
2. Освітня діяльність як форма пізнання. Система освіти в Україні.
3. Історичні етапи розвитку науки.
4. Структура, цілі та функції науки.
5. Наукознавство. Класифікація наук: історична типологія та національна система в Україні.
6. Богослов'я в системі освіти і науки України. Стан розвитку богословської освіти і науки закордоном. Перспективи розвитку богословської освіти і науки в Україні.

Орієнтовний перелік запитань для опитування та самоконтролю студентів за темою лекції:

1. Поясніть, як відбувається процес пізнання (на основі схеми).
2. Яка відмінність між продуктивним та репродуктивним мисленням?
3. Що таке істинне, відносне, абсолютне і базове знання?
4. Які відмінності між науковим та повсякденним (буденним, побутовим) пізнанням?
5. Що таке освіта? Яка мета здобуття освіти?
6. Які є, відповідно до чинного Закону, види, форми та рівні освіти в Україні?
7. Перелічіть основні історичні етапи розвитку науки.
8. Опишіть процес переходу від натурфілософії до зародження перших наукових знань.
9. Які специфічні риси розвитку науки в епоху Середньовіччя?
10. Які особливості розвитку науки в епоху відродження та Нового часу?
11. Які особливості та наслідки першої, другої та третьої наукових революцій?
12. Які сучасні тенденції розвитку науки?
13. Що таке наука? Які цілі та функції науки?
14. Охарактеризуйте основні структурні елементи науки (наукова ідея, гіпотеза, теорія, закон, судження, факти, парадокси, категорії).
15. Що таке наукознавство? Яка структура наукознавства?
16. Які є історичні форми класифікації науки?
17. Яка структура та цільове призначення Національної класифікації науки в Україні.

Додаткове творче завдання:

Підготувати коротку анотацію (8-10 речень) однієї з публікацій в списку рекомендованої літератури до теми (пункти 10-18).

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с.

6. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1057 від 14.09.2011 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text>.

7. Концепція богословської освіти в Україні // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 6-19.

8. Навчальна програма духовних семінарій України, прийнята на зустрічі Ради ректорів 26 червня 2000 р. // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 26-32.

9. Практичні кроки для втілення Концепції богословської освіти у Львівській архієпархії та в УГКЦ // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 20-28.

10. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.

11. Горбань Р., Делятинський Р. Івано-Франківська теологічна академія УГКЦ: традиції та становлення (до 125-річчя Івано-Франківської єпархії УГКЦ, 20-річчя виходу з підпілля Духовної Семінарії та 10-річчя заснування Теологічної Академії). Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2010. 168 с.

12. Делятинський Р., Друляк Ю., Іванюк Н. Розвиток богословської освіти УГКЦ як засіб євангелізації суспільства на початку ХХІ століття // Науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого УГКЦ «Добрий пастир». Богослов'я. Філософія. Історія. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 12-13. С. 271-311.

13. Димид М. Питання акредитації богослов'я // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 3-4.

14. Кацак І. Виховання Українського Греко-Католицького Священника (1882 – 1946) / Переклад з англ. О.Шпунт. Львів: Свічадо, 2007. 232 с.

15. Левицький О.О. Формування духовенства за нормами партикулярного права УГКЦ. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2016. 264 с.

16. Марусин М. Погляд на виховання кандидатів духовного стану на Україні // Богословія. 1943-1963. Т.21-24. С.40-94.

17. Пилипів І., Делятинський Р. Розвиток богословської освіти в Галицькій греко-католицькій митрополії в другій половині ХІХ – на початку ХХ століття // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016. Ч. 28. С. 148–155.

18. Шкіль С.О. Криза богословської освіти в Україні // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ, 2020. Вип. 42 (55). С. 45-54.

Вага оцінки: усне опитування за матеріалом лекції (70%) та виконання додаткового творчого завдання (30%) оцінюються за 100-бальною шкалою кожне відповідно до питомої ваги.

Термін виконання: 2 тижні.

Практичне заняття. Тема 2. Організація освітньої та наукової діяльності в Україні.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 6 год.; практичне заняття – 2 год.).

План для усного опитування:

1. Організаційна структура, законодавча і нормативно-правова база освіти і науки в Україні.

2. Система підготовки фахівців у закладах вищої освіти України. Класифікація освітніх спеціальностей. Освітні рівні та ступені. Кваліфікаційні роботи як форма атестації за ОР бакалавра та магістра.

3. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів. Аспірантура, докторантура та здобувачі наукових ступенів. Дисертація на здобуття наукового ступеня: основні параметри. Наукові ступені, вчені звання, посади науково-педагогічних працівників.

4. Науково-дослідна робота студентів: законодавча та нормативно-правова база, форма організації, види роботи.

5. Наукова комунікація. Наукова школа. Наукометричні бази даних (НМБД) та наукові соціальні мережі. Наукові премії.

6. Етичні норми і цінності науки. Академічна доброчесність в освітній та науковій діяльності.

Орієнтовний перелік запитань для опитування та самоконтролю студентів за темою лекції:

1. Які основні законодавчі акти регламентують функціонування системи освіти та науки в Україні? Які норми міжнародного законодавства впливають на розвиток системи освіти і науки України?

2. Яка організаційна структура системи вищої освіти в Україні? Яке місце України в системі Європейського простору вищої освіти?

3. Яка організаційна структура системи наукової діяльності в Україні? Яке місце України в системі Європейського дослідницького простору?

4. Яким чином здійснюється підготовка фахівців у закладах вищої освіти України? Які освітні рівні та ступені?

5. Які є форми підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в Україні? В чому особливості ступеня «доктор філософії» порівняно з ступенем «кандидата наук»?

6. Яким чином класифікують освітні та наукові спеціальності в Україні?

7. Які є форми атестації за освітніми рівнями бакалавра та магістра в ЗВО України?

8. Яка форма атестації використовується за третім освітньо-науковим рівнем доктора філософії? Опишіть основні етапи підготовки та захисту дисертаційного дослідження.

9. Як можна запланувати кар'єру науковця, враховуючи передбачені законодавством України основні показники досягнення освітніх і наукових ступенів, вчених звань та основних посад науково-педагогічних працівників? Які вікові рамки охоплює поняття «молодий вчений»?

10. Яка існує законодавча та нормативно-правова база науково-дослідної роботи студентів? Які є форми та види НДРС?

11. В чому суть поняття «наукова комунікація»? Якими є структура, форми та види наукової комунікації?

12. В чому суть наукової школи? Назвіть декілька прикладів з різних галузей науки.

13. Охарактеризуйте основні наукометричні бази даних та соціальні наукові мережі?

14. Які основні етичні норми та принципи освітньої та наукової діяльності? В чому суть академічної доброчесності?

15. Які є види порушення академічної доброчесності?

16. Які є методи запобігання або встановлення відповідальності за порушення академічної доброчесності?

Додаткові творчі завдання:

1. Сформуйте термінологічний словничок з питань вищої освіти і науки в Україні на основі окремих джерел зі списку рекомендованої літератури до теми (пункти 6, 11, 12, 14, 15).

2. Використовуючи принципи тайм-менеджменту й наукової організації праці та враховуючи передбачені законодавством України основні показники досягнення освітніх і наукових ступенів, вчених звань та основних посад науково-педагогічних працівників, заплануйте та опишіть кар'єрний ріст науковця від початку навчання і закладі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем до досягнення наукового ступеня доктора наук, вченого звання професора та посади професора у ЗВО.

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с. С. 78-89.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. С. 29-50.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с. С. 36-62.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. С. 35-41, 161-169.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с. С. 11-38.
6. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
7. Про дошкільну освіту: Закон України № 2628-III від 11.07.2001 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>.
8. Про повну загальну середню освіту: Закон України № 463-IX від 16.01.2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n2>.
9. Про позашкільну освіту: Закон України № 1841-III від 22.06.2000 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>.
10. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України № 103/98-ВР від 10.02.1998 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
11. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
13. Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 762 від 07.07.2021 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>.
14. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
15. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
16. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1057 від 14.09.2011 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text>.
17. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
18. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: наказ Міністерства освіти і науки України № 32 від 15.01.2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>.
19. Затверджені Стандарти вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.
20. Європейська та євроатлантична інтеграція. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/yevropejska-ta-yevroatlantichna-integraciya>.
21. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.

22. Ідрісов Д. І. Вища атестаційна комісія як державний орган з присудження наукових ступенів // Наукові записки НаУКМА. 2012. Том 136. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. С. 32-36.

23. Солодков В. Європейський простір вищої освіти як соціальний інститут // Сіверянський літопис. 2008. № 2. С. 111-120. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/45400/15-Solodkov.pdf?sequence=1>.

24. Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу: Закон України № 3065-III від 07.02.2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3065-14#Text>.

Вага оцінки: усне опитування за матеріалом лекції (70%) та виконання додаткового творчого завдання (30%) оцінюються за 100-бальною шкалою кожне відповідно до питомої ваги.

Термін виконання: 2 тижні.

Практичне заняття. Тема 3. Психологія і технологія освітньої та наукової діяльності.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 2 год.).

План практичного заняття:

1. Робочий день студента Івано-Франківської академії Івана Золотоустого.
2. Робоче місце студента, оргтехніка та інші засоби освітньої та наукової діяльності.
3. Особистий архів і бібліотека студента, наукового та науково-педагогічного працівника.

Критерії оцінювання практичного заняття:

На практичному занятті у формі ділової гри пропонується виконання, обговорення та захист трьох творчих завдань з окремих питань теми лекції.

Творчі завдання для підготовки:

1. Робочий день студента Івано-Франківської академії Івана Золотоустого.

Використовуючи основні принципи тайм-менеджменту, у формі «Календар» (<https://calendar.google.com/>) сформуйте Ваш особистий план роботи на поточний робочий тиждень, враховуючи розклад занять для студентів 1-го курсу ДФН за робочим навчальним планом та ОПП «Богослов'я» в Івано-Франківській академії Івана Золотоустого, розпорядок семінариста Івано-Франківської духовної семінарії імені священномученика Йосафата.

У календарі необхідно створити як окремі події, з вказівкою часу для виконання: наприклад, «08:00 – 09:00 – Режим семінариста Івано-Франківської духовної семінарії імені священномученика Йосафата: молитва / Богослужіння / інше» (слід уточнити вид); «09:00 – 13:30 – Навчання в Івано-Франківській академії Івана Золотоустого» (тут необхідно деталізувати на конкретні заняття з відповідних дисциплін, враховувати перерви між заняттями); «13:30 – 14:00 – Обід»; «14:00 – 18:00 – Самопідготовка з дисциплін в бібліотеці Академії» (тут конкретизувати дисципліни, додати основний перелік літератури для опрацювання); «18:00 – 21:00 – Режим семінариста Івано-Франківської духовної семінарії імені священномученика Йосафата: Богослужіння / інше» (слід уточнити обов'язки, вид заняття).

Звіт з форми «Календар» надіслати як копію «Прінт-скрін» на емейл старости та викладача.

Захист звіту обов'язковий для оцінювання за 100-бальною шкалою (питома вага 35%).

2. Робоче місце студента, оргтехніка та інші засоби освітньої та наукової діяльності.

Опишіть своє робоче місце студента (з врахуванням оргтехніки та інших засобів):

*в аудиторії;

*в келії семінарії;

*вдома (за умов воєнного часу)

Звіт у формі Word-файлу надіслати на емейл старости та викладача.

Захист звіту обов'язковий для оцінювання за 100-бальною шкалою (питома вага 35%).

3. Особистий архів і бібліотека студента, наукового та науково-педагогічного працівника.

Відповідно до робочого навчального плану за ОПП «Богослов'я» (денна форма навчання) 2021 року прийому (<http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/np/np-dfn-b-2021.pdf>), сформууйте за допомогою електронних ресурсів Академії (Хрестоматія – <http://ifaiz.edu.ua/novyny/624-elektronna-khrestomatiia-bakalavr.html>; Електронні ресурси – <http://www.ifaiz.edu.ua/elektronni-resursy.html>) основну бібліографію з навчальних дисциплін за перший та другий семестри 2021-2022 навчального року.

Основна бібліографія, сформована в особистий файл студента (за взірцем), повинна включати з кожної навчальної дисципліни щонайменше 5 до 10 позицій літератури, переважно підручники та посібники, додатково – по 1-2 позицій монографій та наукових статей.

Взірець містить повний перелік дисциплін за робочим навчальним планом за 1-ий курс денної форми навчання за ОПП «Богослов'я».

Взірець:

Бібліографія за освітньою спеціальністю 041 – Богослов'я студента Івано-Франківської академії Івана Золотоустого ...(прізвище ім'я по-батькові)... за 2021 – 2022 (і наступні) роки

Дисципліни «Історія філософії», «Філософія»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Дисципліни «Релігія і культура», «Релігія і політика»

1.
2.
3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Дисципліна «Основи християнської віри (катехизм)»

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Дисципліна «Методологія»

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Дисципліна «Теорія музики»

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Дисципліни «Історія християнства», «Історія християнства в Україні»

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.
8.
9.
10.

Дисципліна «Святе Письмо Старого Завіту»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Дисципліна «Церковнослов'янська мова»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Дисципліна «Устав Богослужінь»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Звіт у формі Word-файлу надіслати на емейл старости та викладача.

Захист звіту обов'язковий для оцінювання за 100-бальною шкалою (питома вага 35%).

Література до теми:

1. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 39-53.
2. 10 рішень для освітянського тайм-менеджменту та планування. URL: <http://prosvitcenter.org/10-rishen-time-management-planning>.
3. Лялюк О., Лялюк А., Поліщук О., Використання студентами методів тайм-менеджменту під час самостійного навчання в університеті // Педагогіка безпеки. 2021. Том 5, вип. 1. С. 18–25. DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-1-018-025>.
4. Освітньо-професійна програма «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено 30 серпня

2021 року) / ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». Івано-Франківськ, 2021. 29 с. URL: <http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/OPP-041-bakalavr-2021.pdf>.

5. Робочий навчальний план за ОПП «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за освітнім рівнем бакалавра. Денна форма навчання, 2021 рік прийому (затверджено 30 серпня 2021 року) / ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». Івано-Франківськ, 2021. 3 с. URL: <http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/np/np-dfn-b-2021.pdf>.

6. Силабуси навчальних дисциплін (бакалавр). Кафедра богослов'я ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». URL: <http://ifaiz.edu.ua/novyny/967-sylabusy-kb-bak.html>.

7. Силабуси навчальних дисциплін (бакалавр). Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». URL: <http://ifaiz.edu.ua/novyny/960-sylabusy-kshd-bak.html>.

Вага оцінки: виконання трьох творчих завдань, виконаних під час практичного заняття у формі ділової гри та поданих у формі звіту, оцінюються за 100-бальною шкалою кожне відповідно до питомої ваги: 1-е завдання – 35 %; 2-е завдання – 35 %; 3-є завдання – 30 %. Успішне виконання третього завдання є обов'язковою умовою для отримання оцінки «відмінно» (90 – 100 балів, А).

Термін виконання: 2 тижні.

Практичне заняття. Тема 4. Методологія наукового дослідження в галузі богослов'я.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 4 год.; практичне заняття – 3 год.).

План для усного опитування:

1. Методологія та методика наукового дослідження. Класифікація та характеристика основних груп методів (загальнонаукові, міждисциплінарні та конкретно-наукові).

2. Богослов'я та релігієзнавство як суміжні наукові спеціальності.

3. Методологія та методика богословського дослідження, їх специфічні риси.

4. Практичний аналіз наукових досліджень на богословську тематику (на прикладі дисертацій, наукових статей та монографій науковців України за 2000-2020 роки).

Орієнтовний перелік запитань для опитування та самоконтролю студентів за темою лекції:

1. Дайте визначення термінів «методологія», «методологія наукового дослідження» та «методика наукового дослідження».

2. Які групи наукових принципів і методів виокремлюють в науковій літературі?

3. Яка специфіка класифікації методів дослідження існує в різних галузях науки?

4. Які методи (наукові принципи) належать до групи загально-філософських методів? Дайте їх коротку характеристику.

5. Які методи належать до групи загальнонаукових методів? Дайте їх коротку характеристику.

6. Які методи зараховують до міждисциплінарних методів? Дайте їх коротку характеристику.

7. Які методи належать до конкретно-наукових методів в галузях чи наукових спеціальностях «історичні науки», «релігієзнавство», «богослов'я»?

8. Які спільні та відмінні риси мають наукові дослідження за спеціальностями «релігієзнавство» та «богослов'я»?

9. Перелічіть основні конкретно-наукові методи наукового дослідження за спеціальністю «богослов'я».

10. Наведіть декілька прикладів набору методологічного інструментарію, його класифікації (на основі дисертаційних досліджень науковців України за 2000-2020 роки).

Додаткове творче завдання:

Враховуючи відмінності між набором методологічного інструментарію в процесі наукового дослідження окремих проблем з наукової спеціальності «Богослов'я» (додатково переглянути позиції 6-12 із списку Літератури до теми), оберіть відповідні загальнонаукові та конкретно-наукові методи до двох (на Ваш вибір) із переліку запропонованих тем дослідження:

- «Ієрархічна структура Церкви»,
- «Патріархат УГКЦ: історія становлення»,
- «Церква як містичне тіло Христове»,
- «Догма про Пресвяту Трійцю»,
- «Екологічний гріх», «Гріх аборту»,
- «Дванадцять пражників»,
- «Річне літургійне коло»,
- «Використання болгарських гласів у Літургії».

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с.
6. Филипович Л. Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна // Українське релігієзнавство. 2005. № 36. С. 108-117. DOI: <https://doi.org/10.32420/2005.36.1631>.
7. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.
8. Шкрібляк М. В. Філософська та богословська освіта у структурі національної навчально-освітньої парадигми: сучасні можливості і перспективи розвитку / Микола Шкрібляк // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 9–10 вересня 2016 р.). Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 107–112.
9. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук: 09.00.14 – богослов'я, 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 38 с.
10. Міжнародна конференція «Методології богословських досліджень: проблеми і перспективи» (17-18 квітня 2018). URL: <https://ucu.edu.ua/en/events/mizhnarodna-konferentsiya-metodologiyi-bogoslovskiyh-doslidzhen-problemy-perspektyvy/>.
11. Бабинський А. Як розвивається богослов'я? Теорія Томаса Куна та її застосування в теології // Наукові записки УКУ. Серія: «Богослов'я». Львів, 2019. Ч. XII. Вип. 6. С. 305-317.
12. Аввакумов Ю. «Християнство – релігія істориків»? На перетині історії та богослов'я // Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 5: Богослов'я. Вип. 2. С. 278-293.

Вага оцінки: усне опитування за матеріалом лекції (70%) та виконання додаткового творчого завдання (30%) оцінюються за 100-бальною шкалою кожне відповідно до питомої ваги.

Термін виконання: 2 тижні.

Практичне заняття. Тема 5. Курсова та дипломна робота: особливості, написання, оформлення, захист.

Форма та обсяг заняття: (лекція – 10 год.; практичне заняття – 6 год.).

План для усного опитування:

1. Загальна характеристика та послідовність виконання.
2. Підготовчий етап роботи: вибір тематики та наукового керівника, визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження, формування первинної бібліографії та робочого варіанту, вибір методів наукового дослідження.
3. Інформаційна база наукового дослідження: поняття, класифікація, особливості техніки пошуку та обробки наукової інформації.
4. Робота над текстом. Академічне письмо: основні принципи, організація і технологія підготовки. Стил цитування та покликання.
5. Заключний етап роботи. Оформлення роботи: основні вимоги.
6. Підготовка до захисту. Відгук наукового керівника. Рецензування роботи. Публічний захист роботи.
7. Методика і технологія підготовки наукових публікацій: тези виступу на конференції та наукова стаття як форми НДРС.

Орієнтовний перелік запитань для опитування та самоконтролю студентів за темою лекції:

1. Які є етапи виконання курсової та дипломної роботи?
2. Яким чином обирається тема дослідження у формі курсової та дипломної роботи?
3. Як визначити об'єкт і предмет, мету та завдання дослідження (на прикладі запропонованої Вами конкретної теми)? Чому ці елементи вступної частини роботи «переписуються» двічі – на початку та вкінці проведення дослідження?
4. Які є типи та види джерел наукової інформації? В чому відмінність між первинними та вторинними джерелами наукової інформації?
5. Які стандарти та стилі бібліографічного опису та цитування можна використовувати в науковій роботі?
6. Які є правила написання академічного тексту? У чому відмінність між науковим, публіцистичним та художнім стилем тексту?
7. Які основні вимоги до оформлення тексту курсової та дипломної роботи?
8. Яка роль наукового керівника та рецензента в підготовці до захисту курсової та дипломної роботи?
9. Яка специфіка захисту курсової та дипломної роботи? Опишіть обидві процедури захисту.
10. Які особливості підготовки до друку тез виступу на конференції та наукової статті?

Додаткові творчі завдання:

1. Оберіть тему наукового дослідження з переліку тем однієї з навчальних дисциплін, які вивчалися, відповідно до робочого навчального плану ОПП спеціальності 041 «Богослов'я» (<http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/np/np-dfn-b-2021.pdf>), упродовж першого та другого семестрів першого курсу. Визначте об'єкт і предмет, мету і завдання наукового дослідження з обраної теми.

2. Використовуючи електронний каталог та електронні ресурси Бібліотеки Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (п. 16-17 із Літератури до теми), сформууйте бібліографію до обраної теми дослідження (в межах 20-30 позицій джерел наукової інформації за видами: підручники та навчальні посібники (4-5), монографії (8-10), наукові статті (6-10),

тези конференцій (2-5)). Перевірте правильність бібліографічного опису джерел наукової інформації до теми дослідження відповідно до Національного стандарту ДСТУ 8302:2015 (п. 18 Літератури до теми). Оформлене творче завдання надіслати на електронну пошту старости групи (для контролю) та викладача (для оцінювання роботи).

3. Використовуючи моделі написання академічного тексту (наприклад, 5-абзацного есе чи гамбургер-модель), напишіть за обраною темою дослідження коротке творче есе. Додайте бібліографію за темою (5-10 позицій джерел).

Література до теми:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. С. 90-109.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 97-104, 107-124, 161-214.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. С. 119-137.

4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. С. 42-103, 112-121, 129-160.

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. С. 127-151.

6. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.

7. Історична бібліографія: Курс лекцій і методичних матеріалів для магістрів історичного факультету / Укладач: Г. Д. Казьмирчук; Ред. С. В. Набока. 4-е вип. та доп. Київ: ПП-КП УкрСІЧ, 2013. 183 с.

8. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.

9. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2014. 173 с.

10. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.

11. Шліхта Н. Мистецтво академічного письма: практичні поради. (дата публікації: 07.04.2021) URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29470>.

12. Скорочені таблиці УДК онлайн // Державна наукова установа «Книжкова палата України». URL: http://www.ukrbook.net/udc/UDC_skoroch_table.html.

13. Таблиці зіставлення індексів УДК і ББК / Укладачі: М. Й. Ахвередова, В. М. Муравйова, Ю. О. Набхан, В. С. Солодовник. Київ: Книжкова палата України, 2017. 72 с.

14. Сербін О. О. Бібліотечно-бібліографічна класифікація: не лише актуальна, а й перспективна. URL: <http://web.archive.org/web/20120112210412/http://www.nbuv.gov.ua/articles/2007/07soolap.pdf>.

15. Сербін О. О. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. 07.00.08 – Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2008. 176 с.

16. Електронний каталог // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/elektronna-biblioteka.html>.

17. Електронні ресурси // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/biblioteka/elektronni-resursy.html>.

18. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ, 2016. 20 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.

19. Що таке DOI та EOI? URL: https://ukrlogos.in.ua/ua_news002.html.

Вага оцінки: усне опитування за матеріалом лекції (40%) та виконання додаткових творчих завдань (60%) оцінюються за 100-бальною шкалою кожне відповідно до питомої ваги (1-е завдання – 15 %; 2-е завдання – 25 %; 3-є завдання – 20 %). Успішне виконання третього завдання є обов'язковою умовою для отримання оцінки «відмінно» (90 – 100 балів, А).

Термін виконання: 2 тижні.

Тематика курсу				
Самостійна робота студентів				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «**Методологія**» вимагає особливої уваги, тому, що частина питань кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль (екзамен) поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях.

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1.	Тема 1. Вступ до методології: основні поняття та завдання.	6
2.	Тема 2. Організація освітньої та наукової діяльності в Україні.	6
3.	Тема 3. Психологія і технологія освітньої та наукової діяльності.	10
4.	Тема 4. Методологія наукового дослідження в галузі богослов'я.	8
5.	Тема 5. Курсова та дипломна робота: особливості, написання, оформлення, захист.	12
Разом:		42

№ п/п	Навчально-методичне забезпечення
1.	Силабус дисципліни «Методологія» (http://ifaiz.edu.ua/novyny/960-sylabusy-kshd-bak.html).
2.	Методологія: курс лекцій для студентів 1 курсу ОПП «Богослов'я» (рукопис, електронний варіант).
3.	Електронна хрестоматія з дисципліни «Методологія» (http://ifaiz.edu.ua/novyny/624-elektronna-khrestomatiia-bakalavr.html).

7. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання: • лекції, у тому числі й проблемні; • практичні (семінарські) заняття; • індивідуальна робота під керівництвом викладача;

	- самостійна робота студентів (реферування літератури у бібліотеці, в Інтернеті, підготовка творчих завдань тощо); - опитування, - тестування, - ділові ігри тощо. У процесі вивчення дисципліни «Методологія» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: - поточне тестування та опитування; - оцінювання виконання творчих завдань; - підсумковий екзамен. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Методологія» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту*: <table><tr><td>Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)</td><td>Заліковий модуль 2 (творчі завдання за темами № 1, 2, 3, 4, 5, 6)</td><td>Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)</td></tr><tr><td>40 %</td><td>40 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>тиждень (2-15)</td><td>тиждень (6)</td><td>сесія</td></tr></table> Шкала оцінювання: <table><tr><th>За шкалою академії</th><th>За національною шкалою</th><th>За шкалою ECTS</th></tr><tr><td>90–100</td><td>відмінно</td><td>A (відмінно)</td></tr><tr><td>85–89</td><td rowspan="2">добре</td><td>B (дуже добре)</td></tr><tr><td>75-84</td><td>C (добре)</td></tr><tr><td>65-74</td><td rowspan="2">задовільно</td><td>D (задовільно)</td></tr><tr><td>60-64</td><td>E (достатньо)</td></tr><tr><td>35-59</td><td rowspan="2">незадовільно</td><td>FX (незадовільно з можливістю повторного складання)</td></tr><tr><td>1-34</td><td>F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)</td></tr></table>	Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (творчі завдання за темами № 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)	40 %	40 %	20 %	тиждень (2-15)	тиждень (6)	сесія	За шкалою академії	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90–100	відмінно	A (відмінно)	85–89	добре	B (дуже добре)	75-84	C (добре)	65-74	задовільно	D (задовільно)	60-64	E (достатньо)	35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	1-34	F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)
Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (творчі завдання за темами № 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)																													
40 %	40 %	20 %																													
тиждень (2-15)	тиждень (6)	сесія																													
За шкалою академії	За національною шкалою	За шкалою ECTS																													
90–100	відмінно	A (відмінно)																													
85–89	добре	B (дуже добре)																													
75-84		C (добре)																													
65-74	задовільно	D (задовільно)																													
60-64		E (достатньо)																													
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)																													
1-34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)																													
Вимоги до письмових робіт	Студенти повинні виконати письмові роботи: * творчі завдання до тем № 1, 2, 3, 4, 5, 6; * екзаменаційна робота.																														
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та виконання всіх передбачених видів роботи студентів (ведення конспекту лекцій, усні відповіді, творчі завдання, екзамен) за 100-бальною шкалою.																														
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни « Методологія » форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню (залікові модулі № 1 (усне опитування на практичних заняттях), № 2 (творчі завдання за темами № 1, 2, 3, 4, 5, 6), № 3 (екзамен)). Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 60 балів.																														
9. Політика курсу																															
Політика курсу « Методологія » передбачає перездачу кожного залікового модуля через отриману негативну оцінку або пропуски занять без поважних причин. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобропорядності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.																															
9. Рекомендована література																															

Основна:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2004. 307 с.
6. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
7. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
8. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
11. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1057 від 14.09.2011 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text>.
12. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
13. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: наказ Міністерства освіти і науки України № 32 від 15.01.2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>.
14. ДСТУ 8302:2015 Інформація і документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила оформлення. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.
15. Концепція богословської освіти в Україні // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 6-19.
16. Практичні кроки для втілення Концепції богословської освіти у Львівській архієпархії та в УГКЦ // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 20-25.
17. Навчальна програма духовних семінарій України, прийнята на зустрічі Ради ректорів 26 червня 2000 р. // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 26-32.
18. Освітньо-професійна програма «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено 30 серпня 2021 року) / ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». Івано-Франківськ, 2021. 29 с. URL: <http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/OPP-041-bakalavr-2021.pdf>.
19. Робочий навчальний план за ОПП «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань 04 «Богослов'я» за освітнім рівнем бакалавра. Денна форма навчання, 2021 рік прийому (затверджено 30 серпня 2021 року) / ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». Івано-Франківськ, 2021. 3 с. URL: <http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/np/np-dfn-b-2021.pdf>.

20. Силабуси навчальних дисциплін (бакалавр). Кафедра богослов'я ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». URL: <http://ifaiz.edu.ua/novyny/967-sylabusy-kb-bak.html>.
21. Силабуси навчальних дисциплін (бакалавр). Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». URL: <http://ifaiz.edu.ua/novyny/960-sylabusy-kshd-bak.html>.
22. Авраменко О. О., Яковенко Л. В., Шийка В. Я Ділове спілкування: Навчальний посібник. / За наук. ред. О. О. Авраменко. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 160 с.
23. Левицький О.О. Формування духовенства за нормами партикулярного права УГКЦ. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2016. 264 с.
24. Лялюк О., Лялюк А., Поліщук О., Використання студентами методів тайм-менеджменту під час самостійного навчання в університеті // Педагогіка безпеки. 2021. Том 5, вип. 1. С. 18–25. DOI: <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2020-5-1-018-025>.
25. Наукові роботи: методологія написання та захист в Академії / упоряд. О. О. Левицький, О. М. Білоус, І. Я. Стрихар. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківської Академії Івана Золотоустого, 2019. 64 с.
26. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.
27. Хромець В.Л. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 404 с.

Додаткова:

1. Аввакумов Ю. «Християнство – релігія істориків»? На перетині історії та богослов'я // Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 5: Богослов'я. Вип. 2. С. 278-293.
2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
3. Бабинський А. Як розвивається богослов'я? Теорія Томаса Куна та її застосування в теології // Наукові записки УКУ. Серія: «Богослов'я». Львів, 2019. Ч. XII. Вип. 6. С. 305-317.
4. Бендик М., о. Про Концепцію богословської освіти в Україні // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 33-35.
5. Голубко А.І., Прищак М.Д. Тайм-менеджмент як дієвий інструмент ефективного використання часу в сучасних умовах. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/29693/9604.pdf?sequence=3&isAllowed=y>.
6. Горбань Р., Делятинський Р. Івано-Франківська теологічна академія УГКЦ: традиції та становлення (до 125-річчя Івано-Франківської єпархії УГКЦ, 20-річчя виходу з підпілля Духовної Семінарії та 10-річчя заснування Теологічної Академії). Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2010. 168 с.
7. Делятинський Р., Друляк Ю., Іванюк Н. Розвиток богословської освіти УГКЦ як засіб євангелізації суспільства на початку ХХІ століття // Науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого УГКЦ «Добрий пастир». Богослов'я. Філософія. Історія. – Івано-Франківськ, 2018. – Вип. 12-13. – С. 271-311.
8. Димид М. Питання акредитації богослов'я // Богословія. Т. 64, кн. 1-4. Львів, 2000. С. 3-4.
9. Документи Патріаршого Собору УГКЦ. Перша сесія (жовтень 1996 р.). Львів: Свічадо, 1998. XXV+326 с.
10. Електронний каталог // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/elektronna-biblioteka.html>.

11. Електронні ресурси // Бібліотека. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. URL: <http://www.ifaiz.edu.ua/biblioteka/elektronni-resursy.html>.
12. Європейська та євроатлантична інтеграція. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/yevropejska-ta-yevroatlantichna-integraciya>.
13. Затверджені Стандарти вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.
14. Ідентичність і місія Українського Католицького Університету: Доповіді, промови і дискусії інавгураційних урочистостей 25-29 червня 2002 року / Редактори-упорядники У. Головач, М. Маринович і А. Ясіновський. Львів: Видавництво УКУ, 2003. 248 с.
15. Ідрісов Д. І. Вища атестаційна комісія як державний орган з присудження наукових ступенів // Наукові записки НаУКМА. 2012. Том 136. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. С. 32-36.
16. Історична бібліографія: Курс лекцій і методичних матеріалів для магістрів історичного факультету / Укладач: Г. Д. Казьмирчук; Ред. С. В. Набока. 4-е вип. та доп. Київ: ПП-КП УкрСІЧ, 2013. 183 с.
17. Кащак І. Виховання Українського Греко-Католицького Священика (1882 – 1946) / Переклад з англ. О.Шпунт. Львів: Свічадо, 2007. 232 с.
18. Клак В.О. Теоретичний аналіз загальної системи розумових дій та операцій мислення // Теоретичні і прикладні проблеми психології. 2019. № 2. С. 182-194. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipp 2019 2 17>.
19. Марусин М. Погляд на виховання кандидатів духовного стану на Україні // Богословія. 1943-1963. Т.21-24. С.40-94.
20. Міжнародна конференція «Методології богословських досліджень: проблеми і перспективи» (17-18 квітня 2018). URL: <https://ucu.edu.ua/en/events/mizhnarodna-konferentsiya-metodologiyi-bogoslovskyh-doslidzhen-problemy-perspektyvy/>.
21. МОН пропонує для громадського обговорення проект Переліку наукових спеціальностей за галузями науки (опубліковано: 13.05.2021). URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorenniya-proyekt-pereliku-naukovih-specialnostej-za-galuziyami-nauki>.
22. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: [монографія] / Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2014. 173 с.
23. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.
24. Пилипів І., Делятинський Р. Розвиток богословської освіти в Галицькій греко-католицькій митрополії в другій половині XIX – на початку XX століття // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016. Ч. 28. С. 148–155.
25. Про внесення змін до Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1462 від 21.12.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0089-13#Text>.
26. Про внесення змін до Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки України № 394 від 06.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0409-15#n6>.
27. Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 762 від 07.07.2021 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>.
28. Про дошкільну освіту: Закон України № 2628-III від 11.07.2001 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>.
29. Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу: Закон України № 3065-III від 07.02.2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3065-14#Text>.
30. Про повну загальну середню освіту: Закон України № 463-IX від 16.01.2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n2>.

31. Про позашкільну освіту: Закон України № 1841-III від 22.06.2000 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>.
32. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України № 103/98-ВР від 10.02.1998 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
33. Сербін О. О. Бібліотечно-бібліографічна класифікація: не лише актуальна, а й перспективна. URL: <http://web.archive.org/web/20120112210412/http://www.nbu.gov.ua/articles/2007/07soolap.pdf>.
34. Сербін О. О. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. 07.00.08 – Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство / Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2008. 176 с.
35. Скорочені таблиці УДК онлайн // Державна наукова установа «Книжкова палата України». URL: http://www.ukrbook.net/udc/UDC_skoroch_table.html.
36. Солодков В. Європейський простір вищої освіти як соціальний інститут // Сіверянський літопис. 2008. № 2. С. 111-120. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/45400/15-Solodkov.pdf?sequence=1>.
37. Таблиці зіставлення індексів УДК і ББК / Укладачі: М. Й. Ахвередова, В. М. Муравйова, Ю. О. Набхан, В. С. Солодовник. Київ: Книжкова палата України, 2017. 72 с.
38. Терно С.О. Критичне мислення – середньовічна відсталість? // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету, 2013. Вип. XXXVII. С. 301–306.
39. Технології тайм-менеджменту в управлінській діяльності державних службовців: монографія / Л.Л. Приходченко, Н.В. Піроженко, М.П. Кернова, І.М. Синчак ; під заг. ред Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 180 с.
40. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук: 09.00.14 – богослов'я, 09.00.11 – релігієзнавство / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 38 с.
41. Шкіль С.О. Криза богословської освіти в Україні // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ, 2020. Вип. 42 (55). С. 45-54.
42. Шкрібляк М. В. Філософська та богословська освіта у структурі національної навчально-освітньої парадигми: сучасні можливості і перспективи розвитку / Микола Шкрібляк // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 9–10 вересня 2016 р.). Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 107–112.
43. Шліхта Н. Мистецтво академічного письма: практичні поради. (дата публікації: 07.04.2021) URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29470>.
44. Що таке DOI та EOI? URL: https://ukrlogos.in.ua/ua_news002.html.
45. 10 рішень для освітянського тайм-менеджменту та планування. URL: <http://prosvitcenter.org/10-rishen-time-management-planning>.

Делятинський Руслан – кандидат історичних наук,
завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана
Золотоустого».