

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЗВО «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА АКАДЕМІЯ ІВАНА ЗОЛОТОУСТОГО»**

Факультет гуманітарних наук

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова вищого рівня (німецька)

Освітньо-професійна програма Богослов'я

Спеціальність 041 Богослов'я

Галузь знань 04 Богослов'я

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Денна та заочна форма

1, 2 курс підготовки

Затверджено на засіданні кафедри соціально-
гуманітарних дисциплін,
Протокол № 2 від 13 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та завдання курсу
4. Програмні компетентності
5. Програмні результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова вищого рівня (німецька)
Викладач (-і)	Остапович Олег Ярославович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Контактний телефон Викладача	+38-050-513-96-01
Е-mail викладача	olegost@hotmail.com
Формат дисципліни	1. Цикл загальної підготовки 1.2 Блок вибіркових дисциплін
Обсяг дисципліни	270 год., 9 кредитів ECTS В тому числі: ДФН: - год. лекцій, 120 год. практичних, 10 год. індивідуальна робота з студентами, 140 год. самостійна робота студентів ЗФН: - год. лекцій, 48 год. практичних, 8 год. індивідуальна робота з студентами, 214 год. самостійна робота студентів
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifaiz.edu.ua/novyny/960-sylabusy-kshd-bak.html
Консультації	За розкладом індивідуальних занять і консультацій науково-педагогічних працівників кафедри соціально-гуманітарних дисциплін: вівторок, 14:20 – 15:40
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова вищого рівня (німецька)» спрямована на розвиток знань іноземної мови (німецької), формування мовленнєвих компетентностей фахівця з богослов'я, оволодіння практичними навичками спілкування німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, читання оригінальних професійних богословських текстів, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова вищого рівня (німецька)» є практичне оволодіння студентами лексико-граматичними навичками, необхідними для спілкування іноземною мовою у професійному середовищі.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова вищого рівня (німецька)»:</p> <p>Розвиток комунікативних умінь та оволодіння мовними засобами реалізації усного і писемного мовлення в обсязі необхідному для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формування вільного спілкування в усній і письмовій формах на професійні богословські теми; 2) оволодіння практичними навичками спілкування німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; 3) читання оригінальних професійно-богословських текстів; 4) аудіювання оригінальних текстів та висловлень богословської тематики; 5) короткого усного чи писемного анотування на іноземній мові прослуханого тексту; 6) двостороннього перекладу ділової документації та професійної богословської літератури; 7) оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела; 8) прищеплення навичок пошукової та дослідницької роботи з різними джерелами. <p>У результаті вивчення запропонованого курсу студенти повинні опанувати близько 8000 лексичних одиниць з фахової дисципліни (включаючи активний і пасивний запас) і граматичними структурами, що дозволяють спілкуватись німецькою мовою в необхідному обсязі на просунутому рівні володіння мовою.</p> <p>Комунікативні мовні компетенції формуються на основі взаємопов'язаного мовленнєвого,</p>	

соціокультурного, соціолінгвістичного і мовного розвитку студентів відповідно до їхніх інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою і складаються з:

- **мовної (лінгвістичної) компетенції**, яка забезпечує оволодіння учнями мовним матеріалом з метою використання його в усному і письмовому мовленні;

- **соціолінгвістичної компетенції**, яка забезпечує формування умінь користуватися у процесі спілкування мовленнєвими реаліями (зразками), особливими правилами мовленнєвої поведінки, характерними для країни, мова якої вивчається;

- **прагматичної компетенції**, яка пов'язана зі знаннями принципів, за якими висловлювання організуються, структуруються, використовуються для здійснення комунікативних функцій та узгоджуються згідно з інтерактивними та трансактивними мовленнєвими функціями.

4. Програмні компетентності (ПК)

В результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова вищого рівня (німецька)» студенти мають оволодіти наступними компетентностями (ПК, ЗК, ФК):

ПК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням)
ЗК-7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК-8	Здатність працювати автономно
ФК-3	Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах
ФК-8	Здатність до письмового та усного викладу богословських суджень
ФК-13	Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я

5. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-2	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами
ПРН-5	Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності
ПРН12	Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації
ПРН19	З'ясовувати роль, вплив та значення історичного, соціально-політичного, мовно-культурного контексту на формування основних богословських доктрин і практик

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу
270 год., 9 кредитів ЄКТС

Вид заняття		Загальна кількість годин – 270	
Лекції		ДФН: - ; ЗФН: -	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		ДФН: 120; ЗФН: 48	
індивідуальна робота студента		ДФН: 10 ; ЗФН: 8	
самостійна робота		ДФН: 140 ; ЗФН: 214	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / Обов'язкова
1, 2, 3	041 Богослов'я	1, 2	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки

Тематика курсу				
Лекційний курс				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Ukraine und die Welt im XXI. Jahrhundert.

Мовленнєва функція: Ukraine und die Welt im XXI. Jahrhundert.

Граматичний матеріал: Умовний спосіб дієслова. Утворення часових форм

Робота зі словником.

Письмове мовлення.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 2. Pandemie und Gesundheitswesen in Europa und in der Ukraine.

Мовленнєва функція: Pandemie und Gesundheitswesen in Europa und in der Ukraine.

Граматичний матеріал: Вживання теперішнього часу Präsens умовного способу

Робота зі словником.

Аудіювання.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 3. Europäische Integration der Ukraine. Probleme und Herausforderungen.

Мовленнєва функція: Europäische Integration der Ukraine. Probleme und Herausforderungen.

Граматичний матеріал: Вживання умовного способу у самотійному простому реченні

Робота зі словником.

Діалогічне мовлення.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.

5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 4. Problem der verlorenen Generation in der Nachkriegszeit

Мовленнєва функція: Problem der verlorenen Generation in der Nachkriegszeit

Граматичний матеріал: Вживання умовного способу у підрядному реченні нереальної умови

Робота зі словником.

Письмове мовлення: переклад речень.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Ukraine und der russische Angriffskrieg

Мовленнєва функція: Ukraine und der russische Angriffskrieg.

Граматичний матеріал: Вживання умовного способу у підрядному реченні нереального порівняння.

Робота зі словником.

Домашнє читання.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 6. Die Hungersnot 1932-1933

Мовленнєва функція: Die Hungersnot 1932-1933

Граматичний матеріал: Вживання умовного способу у непрямій мові.

Робота зі словником.

Аудіювання.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.

5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 7. Tragische Geschichte der Ukraine im XX. Jahrhundert.

Мовленнєва функція: Tragische Geschichte der Ukraine im XX. Jahrhundert..

Граматичний матеріал: Модальні дієслова для вираження суб'єктивного припущення.

Робота зі словником.

Діалогічне мовлення.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 8. Liebe, Glück kirchliche Ehe und zivile Lebensgemeinschaften. Pro et Contra

Мовленнєва функція: Liebe, Glück kirchliche Ehe und zivile Lebensgemeinschaften.

Pro et Contra.

Граматичний матеріал: Дієприкметники і дієприслівники Partizip 1. Розширене означення.

Робота зі словником.

Домашнє читання.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Змістовий модуль 3.

Тема 9. Online- und Offline-Unterricht an der Uni. Vor- und Nachteile.

Мовленнєва функція: Online- und Offline-Unterricht an der Uni. Vor- und Nachteile..

Граматичний матеріал: Дієприкметники Partizip 2. Розширене означення.

Робота зі словником.

Письмове мовлення.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.

5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 10. Multimediale Informationstechnologien und künstliche Intelligenz im Universitätsunterricht.

Мовленнєва функція: Multimediale Informationstechnologien und künstliche Intelligenz im Universitätsunterricht.

Граматичний матеріал: Підрядні речення поступки.

Робота зі словником.

Діалогічне мовлення.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 11. Ethische Probleme der Wissenschaft

Мовленнєва функція: Ethische Probleme der Wissenschaft

Граматичний матеріал: Підрядні речення реального наслідку.

Робота зі словником.

Аудіювання.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Тема 12. Familienprobleme der Gegenwart

Мовленнєва функція: Familienprobleme der Gegenwart.

Граматичний матеріал: Підрядні речення нереального наслідку.

Робота зі словником.

Письмове мовлення.

Література:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.

5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. *Übungsgrammatik Deutsch*. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

<i>Тематика курсу</i>				
<i>Самостійна робота студентів</i>				
Тема, план заняття	Форма та обсяг заняття	Література до теми	Вага оцінки	Термін виконання

Комплексне практичне індивідуальне завдання

Метою виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ) з дисципліни «**Іноземна мова вищого рівня (німецька)**» є підвищення рівня теоретичних знань студентів і навичок використання їх у практичній діяльності. Завданнями виконання КПЗ є: поглиблене опанування студентами навчального матеріалу і засвоєння теоретичних знань; формування у студентів здатності самостійно логічно мислити та правильно викладати засвоєний матеріал/

КПЗ з дисципліни виконується самостійно кожним студентом на основі засвоєння програмного матеріалу. КПЗ охоплює усі основні теми дисципліни. КПЗ оформляється у відповідності із встановленими вимогами. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни.

Варіанти КПЗ з дисципліни «Іноземна мова вищого рівня (німецька)»

1. Професія богослова.
2. Наука і релігія.
3. Професійна етика священнослужителя.
4. Конфесійна ситуація у ФРН
5. Конфесійна ситуація у Австрії
6. Конфесійна ситуація у Швейцарії
7. Реформація та її вплив на німецьку культуру
8. Церковні календарі та літочислення
9. Особливості молитовних текстів німецькою мовою.
14. Історія формування канонічного тексту Святого Письма у перекладі Мартіна Лютера.
15. Мова літургії та богослужіння німецькою мовою.
16. Особливості віровчень основних християнських конфесій.

Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «**Іноземна мова вищого рівня (німецька)**» вимагає особливої уваги, тому, що частина питань кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях:

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1.	Muss der Widerstand gegen die Tyrannei und verbrecherische Diktatur wirklich passiv, friedlich und pazifistisch sein?	6
2.	Ist der Kampf für die Niederlage seines Heimatlandes im ungerechten aggressiven Krieg ein Hochverrat oder die patriotische Pflicht?	6
3.	Ethische Probleme der Wissenschaft (Clonen, Sterbehilfe, Abtreibungen, Empfängnisverhütung, Massenvernichtungswaffen).	6
4.	Familienprobleme der Gegenwart (gleichgeschlechtliche Ehen und andere Lebensgemeinschaften, Kinderadoption durch gleichgeschlechtliche Paare, Surrogatmütterschaft).	6
5.	Korruption und Rechtsstaatlichkeit.	6
6.	Pressefreiheit, Meinungsfreiheit und ihre Grenzen.	6

7.	Multikulturalität und Toleranz in Europa. Probleme und Perspektiven.	6
8.	Gastarbeiten oder Menschenhandel?	6
9.	Das Völkerrecht, aggressive Angriffskriege und Annektierungen.	6
10.	Moralische Probleme des Pazifismus.	6
Разом:		60

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

У навчальному процесі використовуються наступні методи навчання:

- лекції, у тому числі й проблемні;
- практичні (семінарські) заняття;
- індивідуальна робота під керівництвом викладача;
- самостійна робота студентів (реферування літератури у бібліотеці, в Інтернеті, підготовка творчих завдань тощо);
- опитування, тестування,
- ділові ігри тощо.

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне тестування та опитування;
- оцінювання виконання творчих завдань;
- підсумковий екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту*:

Заліковий модуль 1 (поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (поточне опитування)	Заліковий модуль 3 (поточне опитування)	Заліковий модуль 4 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 5 (оцінка за КППЗ)	Підсумкова оцінка за залік
_____ %	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %	100%
тиждень ()	тиждень ()	тиждень ()	тиждень ()	тиждень ()	

V-семестр

VI-семестр

Заліковий модуль 1 (поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (поточне опитування)	Заліковий модуль 3 (поточне опитування)	Заліковий модуль 4 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 5 (оцінка за КППЗ)	Заліковий модуль 6 (письмовий екзамен)
_____ %	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %
тиждень ()	тиждень ()	тиждень ()	тиждень ()	тиждень ()	

VII-семестр

VIII-семестр

Шкала оцінювання:

За шкалою академії	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Вимоги до письмових робіт

Студенти повинні виконати:
* творчі завдання до всіх тем;
* екзаменаційна робота.

Практичні заняття

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж кожного семестру та виконання всіх передбачених видів роботи студентів (ведення конспекту, усні відповіді, творчі завдання, екзамен) за 100-бальною шкалою.

Умови допуску до підсумкового контролю

Виконання усіх запланованих програмою дисципліни «**Іноземна мова вищого рівня (німецька)**» форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню.
Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 60 балів.

9. Політика курсу

Політика курсу «**Іноземна мова вищого рівня (німецька)**» передбачає перездачу кожного залікового модуля через отриману негативну оцінку або пропуски занять без поважних причин.

У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Додаткова:

Словники:

1. Мюллер В. Великий німецько-український словник. – Близько 170 000 слів та словосполучень. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 792с.

2. Duden: Deutsches Universalwörterbuch. 5., überarbeitete Auflage. / Herausgegeben von der Dudenredaktion. - Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich: Dudenverlag, 2003. – 1892S.
3. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. / Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. – BerlinMünchen-Wien-Zürich-New York, 2003. – 1253S.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.spiegel.de/thema/ukraine/>
2. <https://www.faz.net/aktuell/>
3. <https://taz.de/>

Остапович Олег Ярославович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого».