

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЗВО «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА АКАДЕМІЯ ІВАНА
ЗОЛОТОУСТОГО»**

Факультет гуманітарних наук

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Катехитика

Освітньо-професійна програма Богослов'я

Спеціальність 041 Богослов'я

Галузь знань 04 Богослов'я

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Затверджено на засіданні кафедри богослов'я,
Протокол № 2 від 13 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Програмні компетентності
5. Програмні результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Катехитика</i>
Викладач (-і)	Козінчук Віталій Романович – кандидат наук з богослов'я, доцент, доцент кафедри богослов'я
Контактний телефон викладача	+38-0342-72-47-30 (роб.)
Е-mail викладача	kozinchuk.v@ifaz.edu.ua
Формат дисципліни	2. Цикл професійної підготовки 2.1. Блок нормативних дисциплін
Обсяг дисципліни/ кредити ЄКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота студента, самостійна робота студента 120 год. / 4 кредити ЄКТС – 3 курс (2022 року прийому); 90 год. / 3 кредити ЄКТС – 3 курс (2021 року прийому), 4 курс (2020 року прийому), 4 курс (2019 року прийому).
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifaz.edu.ua/novyny/967-sylabusy-kb-bak.html
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних занять і консультацій на кафедрі богослов'я
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «<i>Катехитика</i>» (код дисципліни за ОПП 2022 р. – ППО-18) належить, відповідно до ОПП 2022 р., до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Богослов'я» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та читається на 3-му курсі в 5-му та 6-му семестрах.</p> <p>Водночас, слід відзначити, що ця дисципліна запроваджена поступово у зв'язку із періодичними переглядами ОПП «Богослов'я» та робочих навчальних планів за ОПП, з 2021/2022 навчального року. Зміст дисципліни «<i>Катехитика</i>» лише частково враховує окрему тематику раніше запровадженої дисципліни «<i>Провідництво і катехитика</i>» (код дисципліни за ОПП 2022 р. – ППО-30), яка належала до вибіркового циклу загальної підготовки (код дисципліни за робочими навчальними планами ОПП 2019–2020 років прийому – ВЗП-13.2) для студентів спеціальності 041 «Богослов'я» 2019–2020 років прийому.</p> <p>Однак в цілому дисципліна «<i>Катехитика</i>» має власну оригінальну тематику, спрямовану на формування у майбутніх бакалаврів з богослов'я достатніх фахових знань, вмінь і навичок, необхідних для реалізації катехитичних програм, які активно впроваджують та реалізують найбільші стейкхолдери-роботодавці ОПП «Богослов'я» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (зокрема, Івано-Франківська архієпархія УГКЦ, Коломийська, Чернівецька, Бучацька та Сокальсько-Жовківська єпархії УГКЦ).</p> <p>Враховуючи рекомендації стейкхолдерів у процесі перегляду ОПП «Богослов'я» у 2022 році, дисципліна «<i>Катехитика</i>» має міждисциплінарний зв'язок із двома іншими дисциплінами цієї ОПП – «Методика викладання духовно-моральних дисциплін» (код дисципліни за ОПП 2022 р. – ППО-17) та «Богослужбово-пасторальна навчальна практика. Частина 3: Катехитична практика» (код дисципліни за ОПП 2022 р. – ПП-38).</p> <p>У період запровадження дисципліни «<i>Катехитика</i>» з 2021 року поступово скориговано робочі навчальні плани за ОПП 2019–2022 років прийому, що обумовило відмінності як в загальній кількості годин і кредитів ЄКТС для старших курсів, так і розподіл за семестрами і курсами навчання. Так, відповідно до робочих навчальних планів ОПП 2019 і 2020 років прийому дисципліна «<i>Катехитика</i>» (код дисципліни за робочими навчальними планами 2019 і 2020 років прийому – ППО-36) належить до обов'язкових дисциплін циклу</p>	

професійної підготовки (обсягом 90 год. / 3 кредити ЄКТС для студентів 4-го курсу); відповідно до ОПП 2021 року та робочого навчального плану за ОПП 2021 року прийому (код дисципліни за ОПП 2021 року та робочим навчальним планом 2021 року прийому – ЗПО-4) – до обов’язкових дисциплін циклу загальної підготовки (обсягом 90 год. / 3 кредити ЄКТС для студентів 3-го курсу); врешті, за ОПП 2022 року та робочого навчального плану 2022 року прийому – унормовано статус як обов’язкової дисципліни циклу професійної підготовки (обсягом 120 год. / 4 кредити ЄКТС для студентів 3-го курсу).

3. Мета та цілі курсу

Метою дисципліни «Катехитика» (код дисципліни за ОПП 2022 р. – ППО-18; код дисципліни за ОПП 2021 року та робочим навчальним планом 2021 року прийому – ЗПО-4; код дисципліни за робочими навчальними планами 2019 і 2020 років прийому – ППО-36) є формування у студентів знань про предмет, мету і завдання катехитики як богословської дисципліни, роль катехизації в новій євангелізації Церкви, вимоги до катехита, специфіку організації та проведення катехитичного навчання.

Завдання дисципліни «Катехитика» визначаються її специфічним значенням у процесі підготовки фахівців-богословів.

Студенти повинні **здобути знання** щодо:

- предмету катехитики, історії її становлення і розвитку, її місця та ролі в системі богословської освіти і науки;
- катехизації як засобу нової євангелізації Церкви в сучасному суспільстві;
- основних етапів історичного розвитку катехизації з ранніх апостольських часів до сучасності у Христовій Вселенській Церкві, специфіки її розвитку в окремих Помісних Церквах, зокрема в УГКЦ;
- суті та змісту катехизації в умовах плюралізму й складних ситуаціях, в екуменічному та соціокультурному контекстах, а також як засобу інкультурації віри;
- підтримки та розвитку катехизації на різних інституційних й організаційних рівнях Церкви – від Апостольського Престолу до парафії;
- вимог до особи катехита, специфіки його катехитчної формації для подальшого служіння;
- процесу здійснення катехизації, застосування різноманітного методологічного інструментарію в процесі катехизації;
- особливих категорій об’єктів катехизації – від сімей і вікових груп до різних соціальних груп.

Студенти повинні отримати **уміння і навички**:

- володіти необхідними знаннями основ християнської віри,
- актуалізувати свої знання відповідно до сучасних викликів і вимог Церкви;
- використовувати різні методи проведення катехизації;
- планувати та проводити катехитичне навчання в школі;
- ефективно аналізувати і налагоджувати контакт з аудиторією;
- фахово вести катехитичне навчання серед різних вікових та соціальних груп;
- розвивати особисті риси та професійні якості катехита.

4. Програмні компетентності

У результаті вивчення дисципліни «Катехитика» (код дисципліни за ОПП 2022 р. – ППО-18) студент повинен отримати:

інтегральні компетентності:

ІК-1 Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов’я;

загальні компетентності:

ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та

у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК-5 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК-7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК-9 Здатність працювати в команді;

фахові компетентності:

ФК-1 Здатність критично усвідомлювати історичну, культурну та соціальну значущість богословських традицій;

ФК-2 Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук;

ФК-3 Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах;

ФК-4 Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійно-правові практики

ФК-6 Здатність критично усвідомлювати безперервність процесу богословських студій

ФК-8 Здатність до письмового та усного викладу богословських суджень;

ФК-9 Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів;

ФК-10 Здатність використовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і пасторальній діяльності;

ФК-12 Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я;

ФК-15 Здатність здійснювати навчальну та виховну діяльність в освітніх закладах та інших установах, організаціях.

5. Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «*Катехитика*» (код дисципліни за ОПП 2022 р. – ППО-18) студент повинен отримати такі **програмні результати навчання**:

ПРН-2 Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами;

ПРН-5 Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

ПРН-6 Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я;

ПРН-9 Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій;

ПРН11 Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів;

ПРН-12 Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації;

ПРН13 Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності;

ПРН-14 Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності;

ПРН16 Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп;

ПРН17 Продемонструвати розуміння «богослов'я» як освітньої, наукової та практичної дисципліни в історичному і сучасному контексті;

ПРН18 Застосовувати знання та уявлення про основні етапи становлення і розвитку християнства у світі та в Україні, богословську думку, еклезіологічні концепції та гуманістичні погляди видатних мислителів та церковних лідерів;

ПРН-20 Визначати взаємозв'язки між різними богословськими дисциплінами та застосовувати набуті знання і вміння у процесі формулювання способів вирішення богословських питань.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
	120 год. / 4 кредити ЄКТС – 3 курс (2022 року прийому); 90 год. / 3 кредити ЄКТС – 3 курс (2021 року прийому), 4 курс (2020 року прийому), 4 курс (2019 року прийому).		
Лекції	60 год. – 3 курс (2022 року прийому); 30 год. – 3 курс (2021 року прийому), 30 год – 4 курс (2020 року прийому), 4 курс (2019 року прийому)		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30 год. – 3 курс (2022 року прийому); 15 год. – 3 курс (2021 року прийому), 15 год – 4 курс (2020 року прийому), 4 курс (2019 року прийому)		
індивідуальна робота	5 год. – 3 курс (2022 року прийому); 3 год. – 3 курс (2021 року прийому), 3 год – 4 курс (2020 року прийому), 4 курс (2019 року прийому)		
самостійна робота	25 год. – 3 курс (2022 року прийому); 42 год. – 3 курс (2021 року прийому), 42 год – 4 курс (2020 року прийому), 4 курс (2019 року прийому)		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ Вибірковий
5, 6 семестр	041 Богослов'я	3 курс	Обов'язкова дисципліна циклу практичної підготовки (за ОПП 2022 р.) – для студентів 3-го курсу 2022 року прийому; Обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки (за ОПП 2021 р.) – для студентів 3-го курсу 2021 року прийому; Обов'язкова дисципліна циклу практичної підготовки (за РНП 2019–2020 рр.) – для студентів 4-го курсу 2019–2020 років прийому.

Тематика курсу «Катехитика»

(код дисципліни за ОПП 2022 р. – ППО-18; код дисципліни за ОПП 2021 року та робочим навчальним планом 2021 року прийому – ЗПО-4; код дисципліни за робочими навчальними планами 2019 і 2020 років прийому – ППО-36)

Тема, план	Форма заняття	Завдання, год	Термін виконання
------------	---------------	---------------	------------------

Змістовий модуль 1. Вступ до катехитики. Катехизація в євангелізаційній місії Церкви, зокрема у Помісних Церквах.

Тема 1. Вступ до катехитики.

Поняття катехитики. Предмет, мета і завдання катехитики, її місце в системі богословських наук. Історія становлення і розвитку катехитики як окремої богословської дисципліни у світі та в Україні.

Тема 2. Об'явлення та його передання.

Ісус Христос та Об'явлення Отця. Віра в Ісуса Христа як відповідь на Об'явлення Бога. Передання Об'явлення через віру Церкви. Євангелізація в сучасному світі. Новий етап євангелізації. Катехизація на служінні нової євангелізації.

Тема 3. Катехизація в Помісних Церквах. Християнська спільнота як суб'єкт катехизації.

Церква і служіння Божого Слова. Східні Церкви. Помісні Церкви. Парафії. Об'єднання, рухи і групи вірних. Католицька школа. Навчання католицької релігії в школі.

Тема 4. Катехизація в контекстах сучасних культурних сценаріїв.

Катехизація в умовах плюралізму та в складних ситуаціях. Сільський контекст. Міський контекст. Традиційні місцеві культури. Народна побожність.

Катехизація в екуменічному контексті. Катехизація щодо юдаїзму. Катехизація в контексті інших релігій. Катехизація в контексті нових релігійних рухів.

Катехизація в соціокультурному контексті. Катехизація і наукова ментальність. Катехизація і цифрова культура. Катехизація і деякі питання біоетики. Катехизація і цілісність особи. Катехизація те екологічний обов'язок. Катехизація і вибір на користь бідних. Катехизація і суспільний обов'язок. Катехизація і середовище праці.

Тема 5. Катехизація на служінні інкультурації віри.

Природа і кінцева мета інкультурації віри. Місцеві катехизми. Вказівки щодо затвердження Апостольським Престолом катехизмів та інших документів про катехитичну освіту.

Тема 6. Інституції на служінні катехизації.

Святий Престол в Римі. Синоди єпископів або Ради Ієрархів Східних Церков. Єпископська конференція. Дієцезія або єпархія. Єпархіяльна катехитична програма.

Питання катехизації в рішеннях Синоду єпископів УГКЦ у 1990-х – 2020-х роках. Діяльність Патріаршої та єпархіяльних катехитичних комісій УГКЦ.

Канонічне право та державне законодавство про навчання релігії (катехизацію).

Змістовий модуль 2. Особа катехита та процес катехизації.

Тема 7. Суть катехизації.

Природа катехизації. Катехизація в процесі євангелізації. Катехизація і постійна формація до християнського життя. Мета і завдання катехизації.

Джерела катехизації. Слово Боже у Святому Письмі та Святому Переданні. Учителство Церкви. Літургія. Свідчення святих і мучеників. Богослов'я. Християнська культура.

Тема 8. Особа катехита.

Покликання та ідентичність катехита. Єпископ як перший катехит. Священик у катехизації. Диякон у катехизації. Богопосвячені особи в катехитичному служінні. Катехити-миряни. Батьки – активні суб'єкти катехизації.

Тема 9. Формація катехитів.

Природа і мета формації катехитів. Християнська спільнота як найважливіше середовище формації. Критерії для формації.

Виміри формації: людська і християнська зрілість та місійна свідомість; біблійно-богословська формація та пізнання людини і соціального контексту; педагогічна і методологічна формація.

Катехитична формація кандидатів до свячень.

Осередки формації. Осередки базової формації катехитів. Осередки спеціалізацій для відповідальних за катехизацію та аніматорів. Осередки вищого рівня для фахівців з катехитики.

Тема 10. Процес катехизації. Катехитична (релігійна) педагогіка.

Божественна педагогіка в історії Спасіння.

Педагогіка віри в Церкві. Критерії звіщання євангельського послання: тринітарний і христологічний критерій; критерій, пов'язаний з історією спасіння; критерій першості благодаті й краси; критерій церковності; критерій єдності і цілісності віри.

Катехитична (релігійна) педагогіка, її зв'язок з іншими гуманітарними науками.

Катехизм Католицької Церкви, історична довідка про нього, ідентичність, мета і адресати. Джерела і структура та богословсько-катехитичне значення Катехизму. Компендіум Катехизму Католицької Церкви.

Тема 11. Методологія катехизації.

Зв'язок між змістом і методом. Множинність методів катехизації.

Людський досвід. Пам'ять. Мова. Група. Простір.

Тема 12. Катехизація в житті людей.

Катехизація і сім'я. Середовища сімейної катехизації. Пасторальні вказівки. Нові сімейні сценарії.

Катехизація з молодшими і старшими дітьми.

Катехизація в молодіжному середовищі. Катехизація з молодшими підлітками. Катехизація з підлітками. Катехизація з молоддю.

Катехизація з дорослими.

Катехизація з особами похилого віку.

Катехизація з особами з неповносправністю.

Катехизація з мігрантами, емігрантами. Релігійний супровід у країні еміграції. Катехизація в країнах походження.

Катехизація з маргіналізованими особами. Катехизація у в'язниці.

Структура залікового кредиту з дисципліни «Катехитика»

(денна форма навчання) для студентів 4-го курсу 2019–2020 років прийому

	<i>Кількість годин</i>			
	Лекції	Практичні заняття	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Вступ до катехитики. Катехизація в євангелізаційній місії Церкви, зокрема у Помісних Церквах.</i>				
<i>Тема 1. Вступ до катехитики.</i>	2	1	-	2
<i>Тема 2. Об'явлення та його передання.</i>	2	1	-	4
<i>Тема 3. Катехизація в Помісних Церквах. Християнська спільнота як суб'єкт катехизації.</i>	4	1	-	4
<i>Тема 4. Катехизація в контекстах сучасних культурних сценаріїв.</i>	2	1	1	4
<i>Тема 5. Катехизація на служінні інкультурації віри.</i>	2	2	-	4
<i>Тема 6. Інституції на служінні катехизації.</i>	2	1	-	2
<i>Змістовий модуль 2. Особа катехита та процес катехизації.</i>				
<i>Тема 7. Суть катехизації.</i>	2	1	-	2

<i>Тема 8. Особа катехита.</i>	2	2	1	4
<i>Тема 9. Формація катехитів.</i>	2	1	-	4
<i>Тема 10. Процес катехизації. Катехитична (релігійна) педагогіка.</i>	4	1	1	4
<i>Тема 11. Методологія катехизації.</i>	2	2	-	4
<i>Тема 12. Катехизація в житті людей.</i>	4	1	-	4
Разом	30	15	3	42

**Структура залікового кредиту з дисципліни «Катехитика»
(денна форма навчання) для студентів 3-го курсу 2021 року прийому**

	<i>Кількість годин</i>			
	Лекції	Прак-тичні заняття	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Вступ до катехитики. Катехизація в євангелізаційній місії Церкви, зокрема у Помісних Церквах.</i>				
<i>Тема 1. Вступ до катехитики.</i>	2	1	-	2
<i>Тема 2. Об'явлення та його передання.</i>	2	1	-	4
<i>Тема 3. Катехизація в Помісних Церквах. Християнська спільнота як суб'єкт катехизації.</i>	4	1	-	4
<i>Тема 4. Катехизація в контекстах сучасних культурних сценаріїв.</i>	2	1	1	4
<i>Тема 5. Катехизація на служінні інкультурації віри.</i>	2	2	-	4
<i>Тема 6. Інституції на служінні катехизації.</i>	2	1	-	2
<i>Змістовий модуль 2. Особа катехита та процес катехизації.</i>				
<i>Тема 7. Суть катехизації.</i>	2	1	-	2
<i>Тема 8. Особа катехита.</i>	2	2	1	4
<i>Тема 9. Формація катехитів.</i>	2	1	-	4
<i>Тема 10. Процес катехизації. Катехитична (релігійна) педагогіка.</i>	4	1	1	4
<i>Тема 11. Методологія катехизації.</i>	2	2	-	4
<i>Тема 12. Катехизація в житті людей.</i>	4	1	-	4
Разом	30	15	3	42

**Структура залікового кредиту з дисципліни «Катехитика»
(денна форма навчання) для студентів 3-го курсу 2022 року прийому**

	<i>Кількість годин</i>			
	Лекції	Прак-тичні заняття	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Вступ до катехитики. Катехизація в євангелізаційній місії Церкви, зокрема у Помісних Церквах.</i>				
<i>Тема 1. Вступ до катехитики.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 2. Об'явлення та його передання.</i>	4	2	-	2
<i>Тема 3. Катехизація в Помісних Церквах. Християнська спільнота як суб'єкт катехизації.</i>	6	4	1	2
<i>Тема 4. Катехизація в контекстах сучасних культурних сценаріїв.</i>	6	2	1	2
<i>Тема 5. Катехизація на служінні інкультурації віри.</i>	4	2	-	2

Тема 6. Інституції на служінні катехизації.	4	2	-	2
Змістовий модуль 2. Особа катехита та процес катехизації.				
Тема 7. Суть катехизації.	4	2	-	2
Тема 8. Особа катехита.	4	2	1	2
Тема 9. Формація катехитів.	6	2	-	2
Тема 10. Процес катехизації. Катехитична (релігійна) педагогіка.	6	4	1	3
Тема 11. Методологія катехизації.	6	2	-	2
Тема 12. Катехизація в житті людей.	6	4	1	2
Разом	60	30	5	25

7. Система оцінювання курсу																						
Загальна система оцінювання курсу	<p>В освітньому процесі з дисципліни «<i>Катехитика</i>» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції, у тому числі й проблемні; • практичні (семінарські) заняття; • індивідуальна робота під керівництвом викладача; • самостійна робота студентів (реферування літератури у бібліотеці, в Інтернеті, підготовка творчих завдань тощо); • опитування, • тестування, • ділові ігри тощо. <p>У процесі вивчення дисципліни «<i>Катехитика</i>» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне тестування та опитування; - оцінювання виконання творчих завдань; - підсумковий екзамен. <p>Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «<i>Катехитика</i>» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для форми контролю «залік»: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)</th> <th>Заліковий модуль 2 (творче завдання)</th> <th>Заліковий модуль 3 (письмовий тест)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td style="text-align: center;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">тижні 2-15</td> <td style="text-align: center;">тиждень 6</td> <td style="text-align: center;">тиждень 15</td> </tr> </tbody> </table> • для форми контролю «екзамен»: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)</th> <th>Заліковий модуль 2 (творче завдання)</th> <th>Заліковий модуль 3 (письмовий тест)</th> <th>Заліковий модуль 4 (екзамен)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">30 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">тижні 2-15</td> <td style="text-align: center;">тиждень 6</td> <td style="text-align: center;">тиждень 15</td> <td style="text-align: center;">тиждень 15</td> </tr> </tbody> </table> 	Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (творче завдання)	Заліковий модуль 3 (письмовий тест)	40 %	40 %	20 %	тижні 2-15	тиждень 6	тиждень 15	Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (творче завдання)	Заліковий модуль 3 (письмовий тест)	Заліковий модуль 4 (екзамен)	20 %	20 %	30 %	30 %	тижні 2-15	тиждень 6	тиждень 15	тиждень 15
Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (творче завдання)	Заліковий модуль 3 (письмовий тест)																				
40 %	40 %	20 %																				
тижні 2-15	тиждень 6	тиждень 15																				
Заліковий модуль 1 (підсумкова оцінка за поточне опитування)	Заліковий модуль 2 (творче завдання)	Заліковий модуль 3 (письмовий тест)	Заліковий модуль 4 (екзамен)																			
20 %	20 %	30 %	30 %																			
тижні 2-15	тиждень 6	тиждень 15	тиждень 15																			

	Шкала оцінювання:		
	За шкалою академії	За національною шкалою	За шкалою ECTS
	90–100	відмінно	A (відмінно)
	85–89	добре	B (дуже добре)
	75-84		C (добре)
	65-74	задовільно	D (задовільно)
	60-64		E (достатньо)
	35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
	1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)
Вимоги до письмових робіт	Студенти повинні виконати письмові роботи: * творчі завдання до окремих тем практичних занять; * екзаменаційна робота.		
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та виконання всіх передбачених видів роботи студентів (ведення конспекту лекцій, усні відповіді, творчі завдання, екзамен) за 100-бальною шкалою.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни « <i>Катехитика</i> » форм навчальної роботи. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 60 балів.		
8. Політика курсу			
Політика курсу « <i>Катехитика</i> » передбачає перездачу кожного залікового модуля через отриману негативну оцінку або пропуски занять без поважних причин. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.			
9. Рекомендована література			
Основна:			
1. Абрамович С. Риторика та Гомілетика. Чернівці: Рута, 1995. 170 с.			
2. Душпастирський катехитичний поради́к // Патріарша катехитична комісія УГКЦ. URL: https://ct.ugcc.ua/dushpastyrskiy-katehytychnyj-poradnyk .			
3. Зустріч. Приготування до першої Сповіді та урочистого Святого Причастя / упорядники с. Ю. дзюбата ЧСВВ, Н. Мельничук; Катехитично-педагогічний інститут УКУ. Львів: Свічадо, 2022. 68 с. URL: https://ct.ugcc.ua/books/9091_Zustrich_One_Spovid/ .			
4. Зустріч: посібник катехита за програмою приготування до першої Сповіді та урочистого Святого Причастя / автори та упорядники: Н. Мальничук, с. Ю. Дзюбата ЧСВВ, Н. Дуда. Ч. 2. Львів: Свічадо, 2022. 112 с. URL: https://ct.ugcc.ua/books/9092_Zustrich_Two_Posibnuk/ .			
5. Каськів О. Катехитичне служіння в Київській Церкві (X – XIX століття) // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 46. С. 45-52. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.5 .			
6. Катехизм УГКЦ «Христос – наша Пасха» / Синод єпископів УГКЦ. Львів: Свічадо, 2012. 343 с. URL: https://ct.ugcc.ua/catechism/catechism-books/katehyzm-ugkcz-hrystos-nasha-pasha/23548 .			
6. Левицький О.О. Риторика: навчальний посібник для студентів-богословів. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2010. 112 с. URL:			

https://www.academia.edu/43752374/Левицький_О_О_Риторика.

7. Ми йдемо за Христом: катехизм для молоді / Синод єпископів УГКЦ. Львів: Свічадо, 2021. 228 с. URL: https://ct.ugcc.ua/books/9095_UGKC_Katechuzm_NEW/.

8. Мудрий С. Проповідництво і катехитика. Рим: Папська колегія св. Йосафата, 1993. 174 с. URL: <https://diasporiana.org.ua/religiya/14156-mudriy-s-o-propovidnistvo-i-katehitika-konspekt-lektsiy/>.

9. Напрявні для катехизації / наукова редакція: Н. Дуда, с. Л. Цюпа СНДМ, О. Жаровська, А. Козіброда; переклад з італійської О. Бодак; літературна редакція О. Хворостовська; Папська рада сприяння новій євангелізації. Львів: Свічадо, 2022. 352 с. URL: https://ct.ugcc.ua/books/9090_UGKC_Direttorio/.

Додаткова:

1. Артерчук Т. О. Релігійне виховання як проблема у німецькій педагогіці // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія і педагогіка». 2009. Вип. 13. С. 21-31. URL: http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu.cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nznuoapp_2009_13_5.pdf.

2. Артерчук Т. О. Основні принципи викладання релігії в школах Німеччини // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія і педагогіка». 2013. Вип. 23. С. 3-8. URL: <https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/download/630/521/1065>.

3. Артерчук Т. О. Перспективи використання в Україні німецької моделі виховання релігійності школярів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія і педагогіка». 2012. Вип. 21. С. 331-339. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/19085495.pdf>.

4. Делятинський Р., Друляк Ю.А., Іванюк Н.В. Розвиток богословської освіти УГКЦ як засіб євангелізації суспільства на початку XXI ст. // Науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого УГКЦ «Добрий Пастир». Богослов'я. Філософія. Історія / Гол. ред. Р. А. Горбань. Івано-Франківськ: ІФА, 2018. Вип. 12-13. С. 227-253. URL: <http://journal.ifaiz.edu.ua/index.php/gp/article/view/208>.

5. Драгушак І. О. Особа катехита у вченні УГКЦ часу виходу з підпілля: Магістерська робота: (041 «Богослов'я») / Український католицький університет, кафедра богослов'я; освітня програма: «Християнська педагогіка та організація дозвілля»; Наук. кер: док. PhD у галузі богослов'я Дуда Н. М. Львів: УКУ, 2021. 63 с. URL: https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/3014/Drahushchak_mag.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

6. Життя у Христі: Моральна катехиза / упор. о. д-р Святослав Шевчук. Львів: Видавництво Українського Католицького Університету, 2004. 180 с. URL: <https://press.ucu.edu.ua/book/zhittya-u-hristi-moralna-katehiza/>.

7. Коберник О. Підготовка фахівців християнської педагогіки у духовних навчальних закладах // Історія релігій в Україні: науковий щорічник / упоряд. О. Киричук, М. Омельчук, І. Орлевич. Львів: Інститут релігієзнавства – філія Львівського музею історії релігії; вид-во «Логос», 2011. Кн. I. С. 729-737. URL: <http://www.religio.org.ua/index.php/religio/article/view/1142/1142>.

8. Програма вишколу катехитів УГКЦ / Упорядник Н. Дуда; Патріарша катехитична комісія УГКЦ. Львів: Манускрипт, 2020. 64 с. URL: <https://ct.ugcc.ua/catechism/catechism-form/bazova-programa-formacziyi-katehyta/42724>.

9. Терешкевич Г.(с.Діогена). Основи християнської етики та моралі: методичні поради для проведення практичних занять з вибіркової дисципліни для студентів I курсу галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» / Г.Терешкевич (с.Діогена). Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2023. 17 с. URL:

https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository//kaf/kaf_ukrlang/05.%20Видавнича%20діяльність%20кафедри%20для%20забезпечення%20віддаленого%20навчання%20студентів/osnovu_hrystyanskoji_etyky_i_morali_praktykum_222_2023.pdf.

10. Тимчшин Б., Сиротич Р., Якимець М. Життя у Христі: посібник для вчителя для 10-го класу. Львів: свічадо, 2010. 150 с. URL:<https://ct.ugcc.ua/zhyttya-lyudyny-u-hrysti-posibnyk-dlya-katehyta-10-klas>.

Козінчук Віталій Романович – кандидат наук з богослов'я, доцент, доцент кафедри богослов'я